

Утверждаю:

Детский сад «Лилия»

Заведующая:

Яворская Л.И.

Яворская



«Динозаврик» орта тобынын

**2023-2024 оку жылына арналган тәрбиелеу- білім беру процесінің
ұйымдастырылған іс- әрекет жоспары.**

**Циклограмма воспитательно- образовательного процесса
организованной деятельности
средней группы «Динозаврики» на 2023-2024 учебный год.**



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования Детский сад «_Лилия_»
Средняя Группа «Динозаврики»
Возраст детей 3 года
2023-2024 уч.год, сентябрь. 1 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Вот так произносят звуки»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование и исследованием центре); Художественная литература – коммуникативная, игровая				

					деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования					Музыка «Наш любимый детский сад» Подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель: Развивать эмоции, выразительность движений, способность координировать движения с музыкой и текстом. День Знаний праздничное

							мероприятие для детей.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием						
Прогулка						1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за листопадом) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Листопад») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность						

прогулки	
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) Основы математики – познавательная (Дидактическая игра «Длинное-короткое»)
Индивидуальная работа с детьми	

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
Прогулка				1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Листопад»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

Проверено



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Детский сад «_Лилия_»

Группа «_Динозаврики_»

Возраст детей 3 года

2023-2024 уч.год, сентябрь-2 неделя

Режим дня	Понедельник 4.09	Вторник 5.09	Среда 6.09	Четверг 7.09	Пятница 8.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Громко-тихо»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лошадки цокают копытцами»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Утошение»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сдуй пёрышко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Шар лопнул»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Семья»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,

	коммуникативная деятельности (игра «Назови предмет по писанию») Свободная игра	коммуникативная деятельности (игра «Помоги Незнайке») Свободная игра	коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)			
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности			
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Играем в спортивном зале» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением игровой и дыхательной гимнастики.	Казахский язык Сәлем сөздің анасы. Мақсаттары: «Ө» дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Баяу және тез сөйлеуді үйрету. Сәлемдесу түрлерін үйрету. Балаларға балабақша туралы түсінік беру. Балабақша, топ, үстел, орындық сөздерін дұрыс айтуға, қойылған сұраққа жауап беруге үйрету. «Не? Қайда?» ойыны. Мақсаты: Жихаз атауларын	Физическая культура «Играем вместе с зайчиком» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики "Зайц".	Музыка «Здравствуй, музыка!» Музыкально- ритмическая игра «Автомобиль» Цель: Развивать эмоции, вырази- тельность движений. Воспи- Тывать выдержку, умение подчиняться правилам инры, укреплять дружеские, доброжелательные взаимоотношения.

		айта отырып, орнын көрсету.			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за осенним лесом) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птицы в гнёздышках») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами во время кормления) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и кот») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Рассматривание клумбы) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птички в гнёздышке») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за проезжей частью дороги) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная	

	5.Свободные игры	5.Свободные игры	дейтельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность		
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности		
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»		
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию		
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Букеты и бабочки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Дидактическая игра «Сюжетно-ролевая игра «Угощение») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Лучики солнышка») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;

	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови предмет по описанию»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Помоги Незнайке»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Дотронься до»)
Индивидуальная работа с детьми					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птицы в гнездышках») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышке») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождик») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверено



	деятельность;		экспериментальная деятельность;		
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Поймай и скажи»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Помощники»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Отгадай профессию»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Автомобили») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «По узенькой дорожке») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С кочки на кочку») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кочки на кочку») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Карлики и великаны») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверено 

	двигательная деятельность 5. Свободные игры		двигательная деятельность 5. Свободные игры	5. Свободные игры	
Возвращение с прогулки	Последовательное разделение одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Веселые картинки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Самостоятельное окружающим миром экспериментирование	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Дидактическая игра «Веселый паровозик») Рисование, лепка, аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по интересам детей) Самостоятельное окружающим миром экспериментирование	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Веселый паровозик») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Самостоятельное окружающим миром экспериментирование	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Поезд») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликаций и центров искусства)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери домик») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Самостоятельное окружающим миром экспериментирование

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Лилия»

Группа «Динозаврики»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, 3 неделя

Режим дня	Понедельник 11.09	Вторник 12.09	Среда 13.09	Четверг 14.09	Пятница 15.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Помоги найти маму»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (сочинение сказки).	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто это? Что это?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность (конструирование в центре); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (сочинение сказки).	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто что делает?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (сочинение сказки).	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Части суток»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (сочинение сказки).	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Части суток»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (сочинение сказки).

	Максаты: Суреттердегі зат- тардан алынyp тастаған суретті тауып айту.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за автобусом) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «По узенькой дорожке») 3. Ознакомление с окружающим миром – познавательная, исследовательская, трудовая деятельность (Подвижная игра «Автомобили») 3. Ознакомление с окружающим миром – познавательная, исследовательская, трудовая деятельность (Подвижная игра «Автомобили»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за цветочной клумбой) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Карлики и великаны») 3. Ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, исследовательская, трудовая деятельность (Подвижная игра «Карлики и великаны»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за приметами золотой осени) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кочки на кочку») 3. Ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, исследовательская, трудовая деятельность (Подвижная игра «Кочки на кочку»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за приметами золотой осени) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кочки на кочку») 3. Ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, исследовательская, трудовая деятельность (Подвижная игра «Кочки на кочку»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за приметами золотой осени) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Карлики и великаны») 3. Ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, исследовательская, трудовая деятельность (Подвижная игра «Карлики и великаны»)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Детский сад « _Лилия_ »

Группа «Динозаврики»

Возраст детей 3 года

2023-2024 уч.год, сентябрь.4 недели

Режим дня	Понедельник 18.09	Вторник 19.09	Среда 20.09	Четверг 21.09	Пятница 22.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что не стало?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кукла»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чудесный мешочек»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Что, где лежит»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Шофер»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Помоги найти маму»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная

	«Новоселье») Свободная игра	деятельности (игра «Кто на чем ездит?») Свободная игра	деятельности (игра за комнатными растениями) Свободная игра	деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)			
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности			
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Знакомимся с мячом» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением игрового упражнения «Девочки и мальчики».	Казахский язык Сәлем-сөздің анасы-қайталау. Мақсаттары:Сәлем-десу түрлерін үйрету.Балаларға балабақша туралы түсінік беру.Балабақша, топ, үстел, орындық сөздерін дұрыс айтуға, қойылған сұраққа жауап беруге үйрету. Тыңдап түсінуге, қарапайым мәтіндерді қысқаша мазмұндауға және қайталауға өлеңдерді жатқа оқуға үйрету. «Не жок?» ойыны. Мақсаты: Суреттердегі заттардан алынып тастаған суретті тауып айту.	Физическая культура «Играем с мишкой» Цель: формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах.	Музыка «Музыкальный домик» Музыкально-дидактическая игра «Музыкальный домик» Цель: Совершенствовать восприятие музыки и музыкальную память.

Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием

Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Подготовка к прогулке					
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за птицами) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и кот») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за собакой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лохматый пес») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (знакомство с пешеходной дорожкой- тротуар) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за листопадом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птицы в гнездышке») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение				

подъем, оздоровительные процедуры

культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Полдник	Оснoвы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери пару»)	Развитие речи, оснoвы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кукла»)	Оснoвы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Посади цветок»)	Развитие речи, оснoвы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Шофер»)
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Оснoвы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери пару») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей.)	Развитие речи, оснoвы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кукла») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Оснoвы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Посади цветок») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Оснoвы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Веселые картинки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Новоселье»)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто на чем ездит?»)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто на чем ездит?»)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что изменилось»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура –	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура –	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура –	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура –

	коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») 3. Свободные игры	коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождь») 3. Свободные игры	коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес») 3. Свободные игры	коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3. Свободные игры	коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птицы в гнездышке») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено *Prof*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «ЛИЛИЯ»

Группа «Динозаврики»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь. 5 неделя

Режим дня	Понедельник 25.09	Вторник 26.09	Среда 27.09	Четверг 28.09	Пятница 29.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Скажи какой?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какое время года?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Солнце и дождик»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сдуй шарик»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Лиса»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Живое-неживое»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с

	оказующим миром – коммуникативная деятельность (игра «Назови одним словом»)	игра «Медвежонок»	оказующим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Назови слова-действия»)	оказующим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Утренняя гимнастика	Свободная игра		Свободная игра	Свободная игра
Завтрак	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)			
	Чтение потешки «А у нас есть ложки. Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность			
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Знакомимся с куклой Айгуль» Цель: формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах на месте.	Казахский язык Ойыншықтар- қайталау. «Ә» дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Баюу және тез сөйлеуді үйрету. Мақсаттары: Ойыншықтарын күту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Доп, куыршақ, машина сөздерін үйрету, шығармашылық қабілеттерін дамыту. «Қимылды ойыншықтар»	Физическая культура «В гостях у сказки» Цель: формирование навыка выполнять прыжки с высоты.	Музыка «Осенняя прогулка» Цель: способствовать привитию навыка пения естественным голосом, без напряжения, в одном темпе; развитие движения шага на всей стопе.

		ойыны. Мақсаты: Балалар өздері қалаған ойыншықтарды көрсете отырып, есте сақтау, қимылмен салады және қалай дыбыстайтынын дауыстап айтады.			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за котенком)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Экскурсия вокруг сада)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Хмурая осень)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за паутиной)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за паутиной)
	2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Раздуйся пузырь»)	2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ау, ау заблудились мы в лесу»)	2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнышко и дождик»)	2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «День-ночь»)	2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Веселая сороконожка»)
	3. Ознакомление с окружающим миром –	3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность	3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,	3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность	3. Ознакомление с окружающим миром –
		4. Основы		4. Основы математики -	

	исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Аквариум») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по интересам детей)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Малина для медвежат») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Лиса») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «В лес за грибами») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	аппликации в центре искусств)	интересам детей)	аппликации в центре искусств)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	аппликации в центре искусств)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови одним словом»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови слова-действия»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови слова-действия»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Сварим вкусный суп из овощей»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.						
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Раздуйся пузырь») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ау, ау заблудились мы в лесу») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождь») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «День-ночь») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воселая сороконожка») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воселая сороконожка») 3. Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы						

Проверено

Дуб

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Лилия»

Группа «Динозаврики»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (1)

Режим дня	Понедельник 2.10	Вторник 3.10	Среда 4.10	Четверг 5.10	Пятница 6.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Возьмем куклу Катю на прогулку»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Догадайся что звучит»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - литературная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Часы»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Медвежата мед едят»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - литературная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто в домике живет?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,

	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Лошадка»)	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая коммуникативная деятельности (игра «Магазин ткани») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кошка»)	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая коммуникативная деятельности (игра «Магазин посуды») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Разноцветные мячи» Цель: формирование навыков катания мяча.	Казахский язык Казахский язык «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы туралы түсінік беру.	Физическая культура «Где же ваши погремушки?» Цель: формирование навыков катания на велосипеде.	Физическая культура «Мой веселый звонкий мяч» Цель: творческого воображения, умения слушать и узнавать музыку.	Музыка «Зайныка, попляши» Цель: Развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать музыку.	Музыка «Зайныка, попляши» Цель: Развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать музыку.

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за солнцем) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мыши и кладовой») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за кошкой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мыши и кот») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за транспортом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Трамвай») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за осенним деревом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птицы в гнездышках») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птички в гнездышках») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					

прогулки	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности																		
Обед	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей																		
Дневной сон	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»																		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию																		
Полдник	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Бабочки и цветы»)</th><th>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кошка»)</th><th>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Жучки на листиках»)</th><th>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Лошадка»)</th><th>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Один-много»)</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</td><td>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</td><td>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</td><td>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</td><td>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</td></tr> <tr> <td>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</td><td>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</td><td>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</td><td>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</td><td>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</td></tr> </tbody> </table>				Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Бабочки и цветы»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кошка»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Жучки на листиках»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Лошадка»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Один-много»)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Бабочки и цветы»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кошка»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Жучки на листиках»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Лошадка»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Один-много»)															
Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)															
Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;															
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Бабочки и цветы»)</th><th>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кошка»)</th><th>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Жучки на листиках»)</th><th>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Лошадка»)</th><th>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Один-много»)</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</td><td>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</td><td>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</td><td>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</td><td>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</td></tr> <tr> <td>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</td><td>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</td><td>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</td><td>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</td><td>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</td></tr> </tbody> </table>				Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Бабочки и цветы»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кошка»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Жучки на листиках»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Лошадка»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Один-много»)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Бабочки и цветы»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кошка»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Жучки на листиках»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Лошадка»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Один-много»)															
Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)															
Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;															

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Магазин посуды»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Маша и медведь»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Куст, трава, дерево»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мыши в кладовой») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мыши и кот») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Трамвай») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птицы в гнездышках») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птицы в гнездышках») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать совет родителям по «Экологическому воспитанию ребёнка»				

Проверено 

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Магазин посуды»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Маша и медведь»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Куст, трава, дерево»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мыши в кладовой») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мыши и кот») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Трамвай») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птицы в гнездышках») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышках») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать совет родителям по «Экологическому воспитанию ребёнка»				

Проверено
Дед

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Ясли-сад «Лилия»

Группа «Динозаврики»

Возраст детей 3 года

октябрь, неделя (09-13)

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 09.10.23	Сейсенбі Вторник 10.10.23	Сәрсенбі Среда 11.10.23	Бейсенбі Четверг 12.10.23	Жұма Пятница 13.10.23
балаларды кабылдау /Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседи с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам «правило дорожного движения». Учить детей.				
Балалардың дербес эрекеттері (ұтқырлығы томен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау және т.б.) /Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше действий назовет»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Ветерок»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Почтальон принес открытку»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, чей голосок»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (День открытых дверей). Выставка. Цель: Читать вместе с родителями сказки); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая

и другие)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Дизайн») Свободная игра	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Поваренок») Свободная игра	центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «В кафе»)	деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
танертенгілік жаттығулар /У/тренинг гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)			
Таңғы ас/ Завтрак.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Ұйымдастырылған іс-шараларға	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности			

дайындық /Подготовка к организованной деятельности						
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.	Физическая культура «Необычный шнур» Цель: формирование навыка катания мячей друг другу, сохранения при равновесии при ходьбе по шнуру.	Казахский язык «Көкеністер» Мақсаты: Көкеністің түстерін ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру	Физическая культура «Закаляем свой организм» Цель: формирование навыка катания на самокате и выполнения прыжков.	Физическая культура «Необычный шнур» Цель: формирование навыка катания мячей друг другу, сохранения при равновесии при ходьбе по шнуру.	Музыка «Солнышко и дождик» Цель: развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке.	
Серуенге дайын- дық/Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Жүру /Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за рыбиной)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сорокой)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Правило дорожного движения)	2. Физическая

	2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Брось дальше»)	3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность	4 Физическая культура - двигательная деятельность	5. Свободные игры
	культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и кот»)	3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность	4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность	5. Свободные игры
	культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птички в гнёздышке»)	3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность	4 Физическая культура - двигательная деятельность	5. Свободные игры
	культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнышко и дождик»)	3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность	4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность	5. Свободные игры
	культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Зажги Свет»)	3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательский, трудовой деятельность	4 Физическая культура - двигательная деятельность	5. Свободные игры
Серуеннен оралу/ Возрашение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Түскі ұйқы	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			

Сон	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры					
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Ойындар, дербес әрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Возьми столько же»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «В кафе»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Нарядные зверюшки»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Семья»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Дорожные знаки»)
	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
	Ознакомление с окружающим		Ознакомление с окружающим		Ознакомление с окружающим миром –

	миром – экспериментальная деятельность;	миром – экспериментальная деятельность;	миром – экспериментальная деятельность;	экспериментальная деятельность;
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Дизайн»)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Поваренок»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Земля, вода, огонь»)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к кому-либо	Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет котенок и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.		
Серуен/ Прогулка.	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Брось дальше») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышке»)	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождик»)	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и автомобиль»)

		3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

Проверено *В.В.В.*

Организации образования Ясли-сад «Лилия»

Група «Днозаврики»

Возраст детей 3 года

октябрь, неделя (16-20)

Күн тэртби	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	16.10.23	17.10.23	18.10.23	19.10.23	20.10.23
балаларды кабылдау /Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеттері (утқырлығы томен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қыру және т.б.) /Самостоятельные действия (игры с низким уровнем интеллекта, настольные игры, подвижные игры, чтение книг)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Я пишу, а ты закончи»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование и центры искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Профессии»); Конструирование – конструктивным, коммуникативным, игровым, двигательным,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что было бы, если...»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая, двигательная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Разноцветный супдукочок»); Конструирование – конструктивным, коммуникативным, игровым, двигательным	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чей? Чья? Чьё?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование и центры искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая

изодетельность, рассматривание книг и другие)	деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром - трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Свободная игра	игровая деятельности (конструирование в исследователском центре); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром - трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищу своих друзей») Свободная игра	(рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром - трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищу своих друзей») Свободная игра	(конструирование в исследователском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Правила движения»)	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром - трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
интересность, мотивация /Ученики	Комплекс упражнений упрощенный на октябрь. (для детей с ограниченными возможностями)				

Таңғы ас/ Завтрак.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.	Физическая культура «Станем внимательным и» Цель: формирование навыков катания мяча и выполнения прыжков на месте.	1. Казахский язык Жеміс-жидек. Мақсаттары: Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, сонымен қатар бұл сөздерді дұрыс айтып, есте сақтауға үйрету; «Қ» дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Бақылауы мақсаттар сұрақтармен сөздермен сөздермен	Физическая культура «Мы на улице играем- свои мыщцы укрепляем» Цель: формирование навыка катания на велосипеде.	Музыка «Осень, осень, в гости просим!» Цель: развитие умения показывать приобретенные навыки в пении, в танцевальных движениях, в игре на музыкальных инструментах.	1 Физическая культура «Мы на улице играем- свои мыщцы укрепляем» Цель: формирование навыка катания на велосипеде.

		жекеше және көпше түрін ажырата білу. Сөздерді орынды қолдана білуге дағдыландыру. «Жеміс-жидек дүкенінде» ойыны. Мақсаты: Үстелдегі жемістердің муляждарын тандап, атап, дүкеншіден сатып алу.			
Серуенге дайындық/Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Жүру /Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром .	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром .	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром .	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром .	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром .
	познавательная деятельность	познавательная деятельность	познавательная деятельность	познавательная деятельность	познавательная деятельность

я, коммуникативная деятельность (наблюдение за транспортом)	Рассматривание осеннего дерева)	(Наблюдение за птицами)	(Наблюдение за грузовым транспортом)	(Наблюдение за растительным миром)
2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и кот»)	2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и кот»)	2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птички в гнёздышке»)	2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнышко и дождик»)	2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто скорее соберёт?»)
3. Знакомление с окружающим миром – двигательная деятельность (Подвижная игра «Птицы в гнёздышках»)	3. Знакомление с окружающим миром - трудовая деятельность	3. Знакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность	3. Знакомление с окружающим миром - трудовая деятельность	3. Знакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность
4. Знакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность	4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;	4 Физическая культура - двигательная деятельность	4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;	4 Физическая культура - двигательная деятельность
5. Свободные игры	5. Свободные игры	5. Свободные игры	5. Свободные игры	5. Свободные игры

	игры				
Серуеннен оралу/ Возрашение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Түскі ұйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Сыйымдар, дәрбес әремі/ Игры, самостоятельная деятельность.	Основы математики - познавательная и, игровая деятельность (/математическая игра «Нинин»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (/математическая игра «Миниша ұйраталас») Развитие, логика,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (/математическая игра «Нинин»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (/математическая игра «Нинин») Развитие, логика, анимация - творчество

свой автобус») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	я деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	игра «Правила движения») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищу своих друзей»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищу своих друзей»)
Серуенге	Мотивация интереса к программе. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как живут твои мама и папа?», «У			

дайындық/ Подготовка к прогулке.	кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен/ Прогулка.	<table> <tr> <td>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птицы в гнездышках»)</td> <td>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышке»)</td> <td>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождик»)</td> <td>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто скорее соберет?») 3. Свободные игры</td> </tr> </table>	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птицы в гнездышках»)	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышке»)	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождик»)	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто скорее соберет?») 3. Свободные игры
1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птицы в гнездышках»)	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышке»)	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождик»)	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто скорее соберет?») 3. Свободные игры		
Балалардың үйге кайтуы/ Уход детей домой.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Сдобрыню

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Детский-сад «Лилия»

Группа «Динозаврики»

Возраст детей 3 года

октябрь, неделя (23-27)

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 23.10.23	Сейсенбі Вторник 24.10.23	Сәрсенбі Среда 25.10.23	Бейсенбі Четверг 26.10.23	Жұма Пятница 27.10.23
балаларды қабылдау /Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аңалармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеттері (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау және т.б.) /Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какая, какой, какое?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Беседа на патриотическую тему : «25 октября- День Республики Казахстан» игра Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Закончи предложение»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше назовет действий?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	

		деятельности (сюжето-ролевая игра «Мы- спортсмены»)	«Пограничники»)	оказывающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
танцтеңгілік жаттығулар /Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)			
Таңғы ас/ Завтрак.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -ларелка, вот-еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.	Физическая культура «Играем вместе с друзьями» Цель: развитие ориентировки в пространстве посредством игр и спортивных	1. Физическая культура «Кукла Айя, кукла Майя, кукла Серик и Арман» Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. атау. 2.Музыка «Музыкальная	Музыка «Мы танцуем и поем» Цель: развитие умения самостоятельно выполнять танцевальные движения.	Физическая культура «Кукла Айя, кукла Майя, кукла Серик и Арман» Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. 1.Казахский язык «Жеміс-жидек- қайталау.

		шкатулка» Цель: формирование представлений о музыкальных произведениях, их жанрах.		Мақсаттары: Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, сонымен қатар бұл сөздерді дұрыс айтып, есте сақтауға үйрету. «Ү» дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Бақшадағы көкөністер, жемістер түрлерін қайталау. Сөз тіркестерін құрастыру білу.2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсіне алу.: Қарапайым сұрақтар қойып, оларға жай сөйлемдер арқылы жауап беруге үйрету. Түстерді қайталау. «Не? Қайда?» ойыны. Мақсаты: Көкөніс муляждарын белменің белгілі бір жеріне қойып, балалар көздерін ашқанда, іздеп және тапқаннан кейін атау.
Серуенге дайындық/Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			

прогулке. Жүру /Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за работой шофера) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Охотники и зайцы») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мышеловка») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за растительным миром) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бездомный заяц») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сорокой) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лохматый пес») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры
Серуеннен оралу/ Возрашение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			

Түскі ұйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Ойындар, дербес эрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Картина») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Пограничники») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Куда идет зайка?») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/Индивидуальны дуальная работа в соответствии с индивидуальными	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Угадай, какой	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшето	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшето	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто (что) летает?»)

картами развития ребенка.	предмет загадан?»)»				
Серуенге дайындык/Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен/Прогулка.	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Охотники и зайцы») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мышеловка») 3. Свободные игры		1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Бездомный заяц») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес») 3. Свободные игры
Балалардың үйге кайтуы/Уход детей домой.	Беседа о достижениях детей, ответить на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Қазан айының 3 аптасы 17.10-23.10. 2023 жылдың аралығындағы қазақ тілі циклограммасы

Дүйсенбі 16.10.23ж	Сейсенбі 19.10.23ж	Сәрсенбі 20.10.23ж	Бейсенбі 21.10.23 ж	Жұма 22.10.23 ж
07.50 – 08.30				
08.40 – 08.55 Сабакка дайындық көрнекіліктерді дайындап, дымкыл тазалау, желдету.				
09.00 – 09.40 Сабак жүргізу				
09.00-09-20 ортаңғы топ «Лучики» Тақырыбы: «Менің Қазақстаным! Елімді шексіз сүйемін» Дағдылары: а) Туған өлкесін тани білу, мақтаныш сезімдерін ұялату; ә) Сын есім мен етістікті таңдауды, сөздікті белсендіруді жалғастыру; б) - балалардың "ө" және "ң" дыбыстарын дұрыс айту қабілетін қалыптастыру. Ойын: «Сикырлы суреттер» Дағдылары: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру.	09.20-09.40 ортаңғы топ «Динозаврики» Тақырыбы: «Менің Қазақстаным! Елімді шексіз сүйемін» Дағдылары: а) Туған өлкесін тани білу, мақтаныш сезімдерін ұялату; ә) Сын есім мен етістікті таңдауды, сөздікті белсендіруді жалғастыру; б) - балалардың "ө" және "ң" дыбыстарын дұрыс айту қабілетін қалыптастыру. Ойын: «Біреу және көп» Дағдылары: бір және көп заттар бейнеленген суреттерді қолданып, бір және көп заттарды ажырата білуге үйрету. Тәрбиеші бір және бірнеше заттар бейнеленген суреттер береді. Балалар бір зат бейнеленген суреттерді жеке, көп зат бейнеленген суретті	09.20-09.35 ортаңғы топ «Китенок» Тақырыбы: «Менің Қазақстаным! Елімді шексіз сүйемін» Дағдылары: а) Туған өлкесін тани білу, мақтаныш сезімдерін ұялату; ә) Сын есім мен етістікті таңдауды, сөздікті белсендіруді жалғастыру; б) - балалардың "ө" және "ң" дыбыстарын дұрыс айту қабілетін қалыптастыру. Ойын: «Біреу және көп» Дағдылары: бір және көп заттар бейнеленген суреттерді қолданып, бір және көп заттарды	09.50-10.55 «Жауказын» Республикакүніне арналған салтанатты іс-шара өткізу. Тақырыбы: «Менің Қазақстаным!» Дағдысы: Балалардың бойындағы патриоттық сезімді қалыптастырып, отанды сүюге баулу. 10.25-10.45 «Ромашка» Республикакүніне арналған салтанатты іс-шара өткізу. Тақырыбы: «Менің Қазақстаным!» Дағдысы: Балалардың бойындағы патриоттық сезімді қалыптастырып, отанды сүюге баулу.	09.20-09.35 ортаңғы топ «Мамонтенок» Тақырыбы: «Менің Қазақстаным! Елімді шексіз сүйемін» Дағдылары: а) Туған өлкесін тани білу, мақтаныш сезімдерін ұялату; ә) Сын есім мен етістікті таңдауды, сөздікті белсендіруді жалғастыру; б) - балалардың "ө" және "ң" дыбыстарын дұрыс айту қабілетін қалыптастыру. Ойын: «Біреу және көп» Дағдылары: бір және көп заттар бейнеленген суреттерді қолданып, бір және көп заттарды

		біржәне көп заттарды	
Тәрбиеші балаларға жыл мезгілдерінің және табиғат құбылыстарының суреттерін таратып береді. Содан кейін әр баладан бұл құбылыстар қай кезде болатынын сұрайды. Мысалы: қар жауып жатқан суретті алған бала бұл қыс мезгілінде болады деп жауап береді.	жеке топтастырады.		ажырата білуге үйрету. Тәрбиеші бір және бірнеше заттар бейнеленген суреттер береді. Балалар бір зат бейнеленген суреттерді жеке, көп зат бейнеленген суретті жекестоптастырады.
09.50 - 10.15 Желдету, кварцтау			
10.20 – 11.00 Ересек топтың ерекше балаларымен жеке жұмыс.			
12.30 – 13.30 Өдістемелік әдебиеттермен жұмыс: сценарий жазу, ғаламтор ресурстарымен жұмыс, көрнекі материалдар, жоспарлар жазу. Өдіскерлермен және тәрбиешілермен өзара әрекеттесу. Мерекелер мен ойын-сауықтарды ұйымдастыру және өткізу шараларын жоспарлау.			

Қазан айының 4 аптасы 24.10-28.10. 2023 жылдың аралығындағы қазақ тілі циклограммасы

Дүйсенбі 23.10.23ж	Сейсенбі 24.10.23ж	Сәрсенбі 25.10.23ж	Бейсенбі 26.10.23 ж	Жұма 27.10.23 ж
07.50 – 08.30				
08.40 – 08.55 Сабаққа дайындық көрнекіліктерді дайындап, дымқыл тазалау, желдету.				
09.00 – 09.40 Сабақ жүргізу				
09.20-09.40 ортаңғы топ «Лучики» Тақырыбы: «Күз» (Күз айлары) Дағдылары: а) «Күз» тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту; Күз мезгіліне арналған тірек сызбасымен жұмыс істей отырып байланысты тілді дамыту; ә) мұғалім қойған «Бұл не?», «Жылдың қай мезгілі?» сұрақтарына қазақ тілінде жауап беруге үйрету; б) Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға баулу. Ойын: «Бұл қай кезде болады?» Дағдылары: жыл	09.20-09.40 ортаңғы топ «Динозаврики» «Ромашка» Тақырыбы: «Азық-түліктер» Қазақ тіліндегі азық-түліктердің атауларын білу Дағдылары: а) балалардың өнімдерді дұрыс атау дағдыларын қалыптастыру; ә) қойылған сұрақтарды тыңдау, сұрау және жауап беру қабілетін дамыту; б) азық-түлікке ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Ойын: «Бір сөзбен айт» Дағдылары: Ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін қойып, Зағтарды танып бір сөзбен айтуға үйрету. Балаларға әртүрлі суреттер беріледі, сол суреттің ішінен бірдей зағтарды тауып бір сөзбен атайды мысалы: ыдыстар, ойыншықтар,	09.20-09.40 ересек топ «Мамонтенок» Тақырыбы: «Азық-түліктер» Қазақ тіліндегі азық-түліктердің атауларын білу Дағдылары: а) балалардың өнімдерді дұрыс атау дағдыларын қалыптастыру; ә) қойылған сұрақтарды тыңдау, сұрау және жауап беру қабілетін дамыту; б) азық-түлікке ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Ойын: «Бір сөзбен айт» Дағдылары: Ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін қойып, Зағтарды танып бір сөзбен айтуға үйрету. Балаларға әртүрлі суреттер беріледі, сол суреттің ішінен бірдей зағтарды тауып бір сөзбен атайды мысалы: ыдыстар, ойыншықтар	09.20-09.40 ересек топ «Мамонтенок» Тақырыбы: «Азық-түліктер» Қазақ тіліндегі азық-түліктердің атауларын білу Дағдылары: а) балалардың өнімдерді дұрыс атау дағдыларын қалыптастыру; ә) қойылған сұрақтарды тыңдау, сұрау және жауап беру қабілетін дамыту; б) азық-түлікке ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Ойын: «Бір сөзбен айт» Дағдылары: Ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін қойып, Зағтарды танып бір сөзбен айтуға үйрету. Балаларға әртүрлі суреттер беріледі, сол суреттің ішінен бірдей зағтарды тауып бір сөзбен атайды мысалы: ыдыстар, ойыншықтар	09.20-09.40 ересек топ «Мамонтенок» Тақырыбы: «Азық-түліктер» Қазақ тіліндегі азық-түліктердің атауларын білу Дағдылары: а) балалардың өнімдерді дұрыс атау дағдыларын қалыптастыру; ә) қойылған сұрақтарды тыңдау, сұрау және жауап беру қабілетін дамыту; б) азық-түлікке ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Ойын: «Бір сөзбен айт» Дағдылары: Ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін қойып, Зағтарды танып бір сөзбен айтуға үйрету. Балаларға әртүрлі суреттер беріледі, сол суреттің ішінен бірдей зағтарды тауып бір сөзбен атайды мысалы: ыдыстар, ойыншықтар

			09.50-10.55 «Жауказын» Тақырыбы: «Азық-түліктер» <i>Қазақ</i> Дағдылары: а) балалардың өнімдерді дұрыс атау дағдыларын қалыптастыру; ә) қойылған сұрақтарды тыңдау, сұрау және жауап беру қабілетін дамыту; б) азық-түлікке ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Ойын: «Бір сөзбен айт» Дағдылары: Ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін қойып, Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету. Балаларға әртүрлі суреттер беріледі, сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы: ыдыстар, ойыншықтар
--	--	--	--

мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру . Тәрбиеші балаларға жыл мезгілдерінің және табиғат құбылыстарының суреттерін таратып береді. Содан кейін әр баладан бұл құбылыстар қай кезде болатынын сұрайды. Мысалы: қар жауып жатқан суретті алған бала бұл қыс мезгілінде болады деп жауап береді.	жануарлар.			Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету. Балаларға әртүрлі суреттер беріледі, сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен ағайды мысалы: ыдыстар, ойыншықтар, жануарлар.
09.50 - 10. 15 Желдету, кварцтау				
10.20 – 11.00 Ересек топтың ерекше балаларымен жеке жұмыс.				
12.30 – 13.30 Әдістемелік әдебиеттермен жұмыс: сценарий жазу, ғаламтор ресурстарымен жұмыс, көрнекі материалдар, жоспарлар жазу. Әдіскерлермен және тәрбиешілермен өзара әрекеттесу. Мерекелер мен ойын-сауықтарды ұйымдастыру және өткізу шараларын жоспарлау.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Ясли-сад «Илиа»

Группа «Динозаврики»

Возраст детей 3 года

ноябрь, неделя (30 октября-3 ноября)

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 30.10.23	Сейсенбі Вторник 31.11.23	Сәрсенбі Среда 01.11.23	Бейсенбі Четверг 02.11.23	Жұма Пятница 03.11.23
балаларды қабылдау /Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес эркеттері (ұтқырлығы томен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау және т.б.) /Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какое что бывает?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Игра в загадки»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери слово»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Поведажи слова»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Поведажи слова»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная

и другие)	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Кому, что нужно?») Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Мы-военные разведчики»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает- не летает») Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы»)	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
танертеңгілік жаттығулар /Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/ Завтрак.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Мектепке дейінгі	Физическая	1. Казахский язык	Физическая	Физическая	1. Музыка

Ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.	культура «Волшебный сундучок» Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.	Отбасы.Мақсаттары: «Ұ» дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Отбасы мүшелерінің қазақша атауларын атап үйрету. Қарапайым сұрақтар қойып, оларға жай сөйлемдер арқылы жауап беруге үйрету. «Отбасы» ойыны. Мақсаты: Отбасы мүшелерінің қазақша атауларын атап, рөлдерге бөлініп, сомдау	культура «Играй и здоровье укрепляй» Цель: формирование навыков сохранять координацию движений.	культура «Волшебный сундучок» Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.	Утренник «Золотая Осень» Цель:Закреплять и расширять у детей представления об осенних явлениях природы посредством выразительного исполнения ими песен, танцев, стихотворений, игр; развивать музыкально-творческие способности детей, поддерживать эмоционально-положительный настрой; способствовать раскрытию творческих способностей детей.
Серуенге дайындық/Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Жүру /Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,

	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за сорокой) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Хитрая лиса») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лисичка и курочки») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в корзину») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за работой шофера) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Такой листок- листи ко мне») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за елью) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность
Серуешен оралу/ Возращение с	Последовательное разделение одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки																	
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности																
Тұсқі ұйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей																
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»																
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию																
Ойындар, дербес әрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.	<table><tr><td>Основа</td><td>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Военные разведчики»)</td><td>Основа</td><td>математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Помоги цыплятам»)</td><td>Основа</td><td>математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Собери фигурку»)</td><td>Основа</td><td>математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Собери фигурку»)</td></tr><tr><td>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по</td><td>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная</td><td>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по</td><td>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по</td><td>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по</td><td>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по</td><td>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по</td><td>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по</td></tr></table>	Основа	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Военные разведчики»)	Основа	математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Помоги цыплятам»)	Основа	математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Собери фигурку»)	Основа	математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Собери фигурку»)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по
Основа	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Военные разведчики»)	Основа	математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Помоги цыплятам»)	Основа	математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Собери фигурку»)	Основа	математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Собери фигурку»)										
Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по										

	интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кому, что нужно?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает- не летает»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Чей след?»)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен/ Прогулка.	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность

	(подвижная игра «Хитрая лиса») 3.Свободные игры	(подвижная игра «Лисичка и курочки»)	(подвижная игра «Попади в корзину») 3.Свободные игры	(подвижная игра «Такой листок- листи ко мне»)	(подвижная игра «Чье звено скорее соберется?»)
Балалардың үйге кайтуы/ Уход детей домой.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Траверено Вад.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Детский-сад «Лилия»

Группа «Динозаврики»

Возраст детей 3 года

ноябрь, неделя (6-10)

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 06.11.23	Сейсенбі Вторник 07.11.23	Сәрсенбі Среда 08.11.23	Бейсенбі Четверг 09.11.2	Жұма Пятница 10.11.23
балаларды қабылдау /Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеттері (ұтқырлығы томен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау және т.б.) /Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности

	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Кто где живет?») Свободная игра	игра «Моряки»	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Птичья семейка») Свободная игра	игра «Супермаркет»	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
танертенгілік жаттығулар /Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/ Завтрак.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тирелка, кот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.	Физическая культура «Веселые гномики» Цель: формирование навыков выполнения упражнений с мячом и прыжков через линию.	1.Казахский язык Ертегілер елінде. Мақсаттары: «Ұ» дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Ертегіні тыңдап, мазмұндауға үйрету. «Шалқан ертегісі» ойыны. Мақсаты: Отбасы мүшелерінің қазақша атауларын атап, пысықтау.	Физическая культура «Учимся играть в футбол» Цель: формирование навыков игры с футбольным мячом.	Физическая культура «Мой веселый звонкий мяч» Цель: развитие навыков выполнения упражнений с мячом.	Музыка «Зайнышка, попляши» Цель: развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать музыку.

Серуенге дайын- дык/Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Жүру /Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за трудом почтальона) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Зайцы и медведи») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сорокой) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнышко и дождик») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сорокой) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птички в гнёздышке») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сорокой) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнышко и дождик») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сорокой) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры
Серуеншен орау/ Возращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Түскі ас Обед	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			
Тұскі ұйқы Сон	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Бесін ас Полдник				
Ойындар, дербес өрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Расскажи про свой узор») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Моряки») Аппликация - творческая, трудова, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Стань на место») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Баланың жеке даму картасына сәйкес	Основы Ознакомление с окружающим	Основы математики –	Ознакомление с окружающим	Основы Ознакомление с окружающим

жеке жұмыс/Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто где живет?»)	познавательная (Работа с математическим планшетом)	миром - коммуникативная деятельность (игра «Птичья семейка»)	познавательная (Работа с математическим планшетом)	миром - коммуникативная деятельность (игра «Чудо-цветок»)
Серуенге дайындық/Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен/Прогулка.	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы и медведи») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышке») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождик») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3. Свободные игры
Балалардың үйге қайтуы/Уход детей домой.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено 

План мероприятий по образовательному процессу

Средняя общеобразовательная школа № 10 г. Алматы

Курсовая программа

Воспитательная работа

Воспитательная работа

Воспитательная работа

Курс, класс, группа, форма, вид, тема, дата, время	Дуусовби Нонодолышк 13.11.23	Саломби Шоринк 14.11.23	Сарсенби Среда 15.11.23	Бейсенби Четверг 16.11.23	Жума Пятница 17.11.23
бабаларды қабылдау /Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеттері (ұтқырлығы томен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау және т.б.) /Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Четвертый лишний»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Один-много»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая

	и ролевая деятельность (сценарий игры); Игровые задания в паре/группах; аналог – трудная коммуникативная деятельность (игра «кто где живет?») Свободная игра	и ролевая деятельность (сценарий игры); Игровые задания в паре/группах; аналог – трудная коммуникативная деятельность (игра «Где ты живешь») Свободная игра	и ролевая деятельность (сценарий игры); Игровые задания в паре/группах; аналог – трудная коммуникативная деятельность (игра «Где ты живешь») Свободная игра	и ролевая деятельность (сценарий игры); Игровые задания в паре/группах; аналог – трудная коммуникативная деятельность (игра «Где ты живешь») Свободная игра
таңартпалық жаттығулар /Үтрення гимнастика	Комплексе утрешних упражнений на помыр. (дмитательнан активностъ, игроман дмительностъ)			
Таңғы ас/ Завтрак.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.	Физическая культура «Веселые гномики» Цель: формирование навыков выполнения упражнений с мячом и прыжков через линию.	1.Казахский язык Ертегілер елінде. Мақсаттары: «¥» дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Ертегіні тындап, мазмұндауға үйрету. «Шалқан ертегісі» ойыны. Мақсаты: Отбасы мүшелерінің	Физическая культура «Веселые старты» Соревнования. Цель: обогащение двигательного опыта посредством элементов спортивных игр.	Музыка «Зайнка, попляши» Цель: развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать музыку.

1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная коммуникативная деятельность (наблюдение за трудом почтальона)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная коммуникативная деятельность (наблюдение за трудом дворника)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная коммуникативная деятельность (наблюдение за сорокой)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная коммуникативная деятельность (наблюдение за сорокой)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная коммуникативная деятельность (наблюдение за рябиной)
2. Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Зайцы и медведи»)	2. Художественная литература - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лохматый пес»)	2. Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птички в гнёздышке»)	2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнышко и дождик»)	2. Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»)
3. Знакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность (Физическая культура - двигательная деятельность)	3. Знакомление с окружающим миром - трудовая деятельность (математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры)	3. Знакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность (математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры)	3. Знакомление с окружающим миром - трудовая деятельность (математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры)	3. Знакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность (математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры)
4. Физическая культура - двигательная деятельность	4. Физическая культура - двигательная деятельность	4. Физическая культура - двигательная деятельность	4. Физическая культура - двигательная деятельность	4. Физическая культура - двигательная деятельность
5. Свободные игры	5. Свободные игры	5. Свободные игры	5. Свободные игры	5. Свободные игры

Серуеннен ораду/ Возращение с прогулки Түскі ас Обед Түскі үйкәс Соп	После довательное развитие одержан детей, самое содержание игровой деятельности					
Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по поощрению культурной этикета						
Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей						
Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия, закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков, Игровое упражнение «Водичка, подбери, умой мое личико»						
Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию						
Ойындар, дербес эрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.	<table><tr><td>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Рассказки про свой узор») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</td><td>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Моряки») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</td><td>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</td><td>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</td><td>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Стань на место») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</td></tr></table>	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Рассказки про свой узор») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Моряки») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Стань на место») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Рассказки про свой узор») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Моряки») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Стань на место») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;		

Балаларды жеке-дому картасына сайлас-жеке жумалар/болжолдууларын работи и сооткестотууну е болжолдууларын картасын ризинтиги ребенки.	Сотикомделене е окружениши миром - коммуникативная деятельность (игра с объектами)	Сотикомделене е окружениши миром (Робот и математическая планшета)	Сотикомделене е окружениши миром - коммуникативная деятельность (игра с Птичка семейкой)	Сотикомделене е окружениши миром - коммуникативная деятельность (игра с Птичка семейкой)	Сотикомделене е окружениши миром - коммуникативная деятельность (игра с Птичка семейкой)
Серуени дийгилдик/Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как живут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание; последовательность, выход на прогулку.				
Серуен/Прогулка.	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы и медведи») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышке») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождик») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3. Свободные игры
Балалардын үйге кайтуу/Уход детей домой.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Правила дорожного движения.				

Проверено
Вук-

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Детский-сад «Лилия»

Группа «Динозаврики»

Возраст детей 3 года

ноябрь, неделя (21-25)

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 20.11.23	Сейсенбі Вторник 21.11.23	Сәрсенбі Среда 22.11.23	Бейсенбі Четверг 23.11.23	Жұма Пятница 24.11.23
балаларды қабылдау /Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеттері (үткірлығы томен ойындар, үстел ойындары, кітап белсенділік, кітап қарау және т.б.) /Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какое что бывает?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Онакөмленіс с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Игра в загадки»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери сло- во»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Онакөмленіс с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Онакөмленіс с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Онакөмленіс с

	окужауым миром – коммуникативная деятельности (игра «Давайте поселим зверей в наш лес»)		миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Наряды матушки земли»)	врача»)	окужауым миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)
танертегілік жаттығулар /Утренняя гимнастика Таңғы ас/ Завтрак.	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра
танертегілік жаттығулар /Утренняя гимнастика Таңғы ас/ Завтрак.	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра
Ұйымдастырылған іс- шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.	Физическая культура «Станем ловкими» Цель: развитие координационных способностей.	1. Казахский язык «Ол қайда мекендейді?» ойыны. Максаты: Суреттердегі бейнеленген үй немесе жабайы жануардың қазақша атауын атай отырып, қайда мекендейтінін айту арқылы есте сақтау қабілетін дамыту.	Физическая культура «Игры с элементами спорта» Цель: обогащение двигательного опыта посредством элементов спортивных игр.	Физическая культура «Мы веселые ребята» Цель: формирование умений выполнять упражнения с мячом.	Музыка «Музыка чинны» Цель: расширение о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы.
Сәулеті дайын- дық/Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

	оценка аккуратности			
Түскі ұйқы/Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закалывающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Ойындар, дербес әрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.	Основы математикası - познавательная, игровая деятельность. (Дидактическая игра «Широкое-узкое») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математикası, игровые, познавательная, коммуникативная деятельность. (Дидактическая игра «Какое было бы время») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математикası, игровые, познавательная, коммуникативная деятельность. (Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача») Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математикası - познавательная, игровая деятельность. (Дидактическая игра «Кому какая форма») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра
Балаңыз жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/Индивидуальная работа в соответствии с	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра	Основы математикası - познавательная (Работа с математическим	Основы математикası - познавательная (Работа с математическим	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра

индивидуальными картами развития ребенка.	«Давайте поселим зверей в наш лес»)	планшетом)	«Наряды матушки земли»)	планшетом)	«Речные рыбы»)
Серуенге дайындык/Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен/Прогулка.	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Плестух и коровы») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лошадки») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мелкие стрелки») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Салки») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Крокодилы») 3. Свободные игры
Балалардын үйгө кайтуу/ Уход детей домой.	Беседа о достижениях детей, отмечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверено Якуз

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования Детский сад «Полкан»

Группа «Динозаврики»

Возраст детей 3 года

ноябрь, 2019г (27.11-01.12)

Күн тарихы Режим дни	Дүйсөмбү Понедельник 27.11.23	Сейсөмбү Вторник 28.11.23	Сарсенбі Среда 29.11.23	Бейсенбі Четверг 30.11.23	Жума Пятница 01.12.23
балаларды кабылдау /Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен эңгемелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес эрекеттері (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау және т.б.) / Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Аптека»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Строим дом»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с

	оқушылардың өміріне қатысты «Адам қоғамы» Сыныбы	оқушылардың өміріне қатысты «Адам қоғамы» Сыныбы	оқушылардың өміріне қатысты «Адам қоғамы» Сыныбы	оқушылардың өміріне қатысты «Адам қоғамы» Сыныбы	оқушылардың өміріне қатысты «Адам қоғамы» Сыныбы
танымдық жұмыстар/Таным жұмыстары	оқушылардың өміріне қатысты «Адам қоғамы» Сыныбы	оқушылардың өміріне қатысты «Адам қоғамы» Сыныбы	оқушылардың өміріне қатысты «Адам қоғамы» Сыныбы	оқушылардың өміріне қатысты «Адам қоғамы» Сыныбы	оқушылардың өміріне қатысты «Адам қоғамы» Сыныбы
Таным ас/ Завтрак.	оқушылардың өміріне қатысты «Адам қоғамы» Сыныбы	оқушылардың өміріне қатысты «Адам қоғамы» Сыныбы	оқушылардың өміріне қатысты «Адам қоғамы» Сыныбы	оқушылардың өміріне қатысты «Адам қоғамы» Сыныбы	оқушылардың өміріне қатысты «Адам қоғамы» Сыныбы
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности	оқушылардың өміріне қатысты «Адам қоғамы» Сыныбы	оқушылардың өміріне қатысты «Адам қоғамы» Сыныбы	оқушылардың өміріне қатысты «Адам қоғамы» Сыныбы	оқушылардың өміріне қатысты «Адам қоғамы» Сыныбы	оқушылардың өміріне қатысты «Адам қоғамы» Сыныбы
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.	оқушылардың өміріне қатысты «Адам қоғамы» Сыныбы	оқушылардың өміріне қатысты «Адам қоғамы» Сыныбы	оқушылардың өміріне қатысты «Адам қоғамы» Сыныбы	оқушылардың өміріне қатысты «Адам қоғамы» Сыныбы	оқушылардың өміріне қатысты «Адам қоғамы» Сыныбы

	корресту,				
Серуешен дашын- дык/Подготовка к проту дзе, журну /Проту дзе	Мотивация интереса к проту дзе, последовательное одоление детей, наблюдение за правильным одолением				
	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за синицами) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Хитрый лис») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (Физическая культура - двигательная деятельность; свободные игры)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Белые снежинки») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за машинами) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Охотники и утки») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (Физическая культура - двигательная деятельность; свободные игры)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попрыгунчики около санок») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за березой и рябиной) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свой цвет») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (Физическая культура - двигательная деятельность; свободные игры)
Серуешен ораду/ Вотрашение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки	Привлечение внимания детей к пище, развитию культурно-образовательной работы по воспитанию культуры семьи, правилам этикета, основанной на культурных ценностях				
Түскі ас/Обед	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Түскі ас/Обед/Сон	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Завершение сна и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, подбери, умой мое личико»				
Ыртындар үйкеген онту, ауа, су шаралары					
Постепенный подъем, закалывающие процедуры					
Бесін ас/Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Ойындар, дербес эрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Соберем бусы») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Аптека») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Лото») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Строим дом») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Соберем бусы») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/Индивидуальная работа в соответствии с	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра	Основы математики – познавательная (Работа с математическим	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра	Основы математики – познавательная (Работа с математическим	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Поступи правильно))

индивидуальными картами развития ребенка.	«Моя комната»)	планистом)	«Город и село»)	планистом)
Сериусе дифференциал/ Подотомки и проулке. Серусе/Проулка.	Мотивация интереса в проулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Как живут твои мама и папа?», «У кого дома живет кошка?» и др. Сведение по деятельности, выход на проулку.	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Хитрый лис») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Охотники и утки») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди свой цвет») 3. Свободные игры
Балалардын үйге кайтуу/ Уход детей домой.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

Проверено *Жуф*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Детский-сад «Лилия»

Организации образования
 Группа «Динозаврики»
 Возраст детей 3 года
 декабрь, неделя (5-9)

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 04.12.23	Сейсенбі Вторник 05.12.23	Сәрсенбі Среда 06.12.23	Бейсенбі Четверг 07.12.23	Жұма Пятница 08.12.23
балаларды қабылдау /Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями на тему «Счастливое детство» домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес эрекеттері (утқырлығы томен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау және т.б.) /Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности (игра «Испорченный телефон»); Рисование – творческая, коммуникативная , игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная , игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Выдели слово»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Зоопарк»)	Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности (игра «Дай действия словам»); Рисование – творческая, коммуникативная , игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная , игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности (игра «Кто у кого?»); Рисование – творческая, коммуникативная , игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная , игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	

	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Виды труда»)		о окружающим миром – трудовая коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)	деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	о окружающим миром – трудовая коммуникативная деятельность (игра «Светофор»)	Свободная игра
таңертенгілік жаттығулар /Утрення гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)					
Таңғы ас/ Завтрак.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- сда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.	Физическая культура «Веселые мышки» Цель: формирование навыка использовать элементы футбола, ориентироваться в пространстве.	Казахский язык Пішіндер. Максаттары: «Ғ» дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Заттардың белгілерін, санын, қимылын білдіретін сөздерді айтуды үйрету; Сөйлеуде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. «Не жок?» ойыны. Максаты: Суреттерд егі заттардан алынып тастаған суретті тауып айту а в парах.	Музыка «Новогодняя елочка» Цель: развитие умения быть организованными на занятии.	Физическая культура «Учимся быть ловкими» Цель: формирование навыка сохранения равновесия.	Физическая культура «Научим гномика смеяться» Цель: формирование навыка бросания мяч	

Серуенге дайын-дык/Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Журу /Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за воздушным транспортом) 2. Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птички и птенчики») 3. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность 4. Физическая культура - двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Не наскочи») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение в птичьем парке) 2. Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Трамвай») 3. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность 4. Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птичками следами на снегу) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади комом снега в цель») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за вороной) 2. Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и кот») 3. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность 4. Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Түскі ас/Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Түскі ұйқы/Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары/Постепенный подъем, закалывающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Бесін ас/Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Ойындар, дербес әрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «У кого хвост длиннее?») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - познавательная, игровая, коммуникативная деятельность (Дидактическая игра «Кто скорее свернет ленту») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - познавательная, игровая, коммуникативная деятельность (Дидактическая игра «Наш день») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Наш день») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Баланың жеке даму картасына сай келетін әрекеттер/Игры - индивидуальная работа в соответствии с	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «У кого хвост длиннее?») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - познавательная, игровая, коммуникативная деятельность (Дидактическая игра «Кто скорее свернет ленту») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - познавательная, игровая, коммуникативная деятельность (Дидактическая игра «Наш день») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Основы математики - познавательная, игровая, коммуникативная деятельность (Дидактическая игра «Наш день») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;

индивидуальными картами развития ребенка.	«Виды труда»)	«Светофор»)	планшетом)	«Снежинки»)
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
Серуен/ Прогулка.	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Не наскочи») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Трамвай») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Попади комом снега в цель») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») 3. Свободные игры
Балалардын үйге кайтуу/ Уход детей домой.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Счастливое Детство»			

Зверева Руф

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский-сад «Лилия»

Группа «Динозвирки»

Возраст детей 3 года

декабрь, неделя (11-15)

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 11.12.23	Сейсенбі Вторник 12.12.23	Сәрсенбі Среда 13.12.23	Бейсенбі Четверг 14.12.23	Жұма Пятница 15.12.23
балаларды қабылдау /Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес эрекшелері (утқырлықты томен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау және т.б.) /Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто у кого?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная я, игровая деятельности (игра «Назови одним словом»); Конструирование - коммуникативная я, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная я, игровая деятельности (игра «Измени предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная я, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Измени предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови одним словом»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сложно-ролевая

	окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Гнездовья птиц») Свободная игра	я, игровая деятельность (сюжето-ролевая игра «Парикмахерская»)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Собери растение»)	Свободная игра	Большая)
танертенгілік жаттығулар /Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/ Завтрак.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.	Физическая культура «Станем сильными как папа» Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни.	Казахский язык Менің елім- Қазақстан. Мақсаттары: Сөйлеу және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және анық дикцияны дамыту. Менің Отаным- Қазақстан, Алматы - әдемі қала тіркестерді айтуға машықтандыру.	Физическая культура «Мы играем- внимание развиваем» Цель: формирование интереса к зимним играм.	Музыка «Праздник для зайки» Цель: развитие умения быть организованными на занятии.	Физическая культура «Мы играем-внимание развиваем» Цель: формирование интереса к зимним играм. Патриотическое Занятие. «День Независимости РК».

		Сөйлеуде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Шағын шығармаларды, өлеңдерді тыңдауға, түсінуге, қайталауға үйрету. «Қазақ үй» ойыны. Қазақ үй әбзелдерін, ыдыстарын суреттерден			
Серуенге дайындау/Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Жүру/Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за растительностью) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай комара»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за работой дворника зимой) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мыши в	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за проехжей частью дороги) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за растительностью) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай комара») 3. Ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за растительностью) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай комара») 3. Ознакомление с

3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	«Кролики») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Серуеннен оралу/Возращение с прогулки	Послеовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Түскі ас/Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Түскі ұйқы/Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			
Біртіндеп ұйықпау ояту, ауа, су шаралары/Постепенный подъем, закалывающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Бесін ас/Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Ойындар, дербес әрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Составь предмет») Рисование, лепка, аппликация –	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Украсим коврик») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Украсим коврик») Рисование, лепка, аппликация – творческая,

	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	«Парикмахерская» Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликаций в центре искусств)	аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Баланыц жеке даму картасына сэйкес жеке жумыс/Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Гнездовая птица»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Собери растение»)		
Серуенге дайындык/Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен/ Прогулка.	1. Развитие речи – коммуникативная я; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай комара») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная я; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мыши в кладовой») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная я; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кролики») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кролики») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кролики») 3. Свободные игры

		игры				
Балалардын үйге кайтуу/Уход детей домой.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Счастливое детство»					

Проверила:

Аннегетта С. А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Детский -сад «Лилия»

Группа «Динозаврики»

Возраст детей 3 года

декабрь, неделя (18-22)

Жұма Пятница 22.12.23	Бейсенбі Четверг 21.12.23	Сәрсенбі Среда 20.12.23	Сейсенбі Вторник 19.12.22	Дүйсенбі Понедельник 18.12.23	Күн тәртібі Режим дня
Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Балалардың дербес әрекеттері (ұтқырлығы томен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау және т.б.)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)					
Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто как кричит»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжето-ролевая игра «В библиотеке»)					
Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Назови как можно больше предметов»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность (конструирование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с					
Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Где мишка искал свой мяч?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с					
Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Назови как можно больше предметов»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжето-ролевая игра «В библиотеке»)					

			оқушылардың өміріне – еңбекшілік қасиеттері (оқушы «Кім осылай?»)	оқушылардың өміріне – еңбекшілік қасиеттері (оқушы «Кім осылай?»)	оқушылардың өміріне – еңбекшілік қасиеттері (оқушы «Кім осылай?»)
танымалдықты жетілдіру /Утрени гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/ Завтрак.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.	1.Казахский язык Құстар. Максаттары: «Г» дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Құстардың қазақша атауларын үйрету. Сөйлеуде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру	Физическая культура «Магазин кукол» Цель: обучение навыкам выразительного выполнения движений, ритмичности.	Физическая культура «Наш маленький стадион» Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни	Музыка «Готовимся к Новогоднему празднику» Цель: развитие умения выполнять движения по показу в соответствии с текстом песни «Новый год».	
Серуенге дайындық/Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

прогулке.					
Жүру /Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за березой) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поезд») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за светофором) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пробеги тихо») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за животными) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Самодеты») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за небом) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнышко и дождик») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4. Физическая культура - двигательная деятельность
Серуеннен оралу/ Возращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета;				
Обед	оценка аккуратности				
Түскі уйқы	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Сон	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закалывающие процедуры	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Бесін ас/Полдник Ойындар, дербес әрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Возьми столько же») Рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Космонавты») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Узнай и запомни») Рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром -- экспериментальная деятельность;	
Балаңыз жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	Основы математики -- познавательная (Работа с математическим планшето)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто такой цыпленок?»)	Основы математики -- познавательная (Работа с математическим планшето)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Путешествие по карте леса»)	

Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
Серуен/ Прогулка.	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поезд») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пробеги тихо») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Самолеты») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождик») 3. Свободные игры
Балалардың үйге кайтуы/ Уход детей домой.	Беседа о достижениях детей, ответить на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы			

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Детский-сад «Лилия»

Группа «Динозаврики»

Возраст детей 3 года

декабрь, неделя (25-29)

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 25.12.23	Сейсенбі Вторник 26.12.23	Сәрсенбі Среда 27.12.23	Бейсенбі Четверг 28.12.23	Жұма Пятница 29.12.23
балаларды қабылдау /Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес эркектері (ұтқырлығы томен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау және т.б.) / Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Козлята и волк»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Кто больше действий назовет»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Семья»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Ветерок»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Почтальон принес посылку»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);; Художественная литература - художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «В кафе»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, чей голосок»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с

	миром – коммуникативная деятельность (игра «Поваренок») Свободная игра		миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Земля, вода, огонь») Свободная игра	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
тангертеңлік жаттығулар /Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)			
Таңғы ас/ Завтрак.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.	Физическая культура «Необычные состязания» Цель: развитие двигательного потенциала через проведение соревнований.	1.Казахский язык Киімдер. Мақсаттары: Сөйлеу және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және анық дикцияны дамыту. Сөйлеуде зағ есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.	Физическая культура «Играем с гномиком» Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча в паре.	Музыка «Новый год». Утренник. Цель: закрепление пройденного материала. Совершенствовать навыки публичного выступления у детей. Обогащать музыкальными впечатлениями эмоциональную сферу детей.

Серуенге дайын-дык/Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Жүру /Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за прохожими) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пузырь») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение в птичем парке) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Трамвай») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за птичьими следами на снегу) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и кот») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за вороной) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и кот») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за растительностью) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай комара») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность; 5. Свободные игры
Серуеншен орау/ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Түскі ұйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закалывающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Ойындар, дербес эрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Украсим платок») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Семья») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови свой автобус») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Мишка спрятался») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Бағаланып жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/Индивиду	Ознакомление с окружающим миром - математика Ознакомление с окружающим миром - математика	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Сюжетно-ролевая игра «В кафе») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови свой автобус») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Мишка спрятался») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;

дуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	коммуникативная деятельность (игра «Поваренок»)	математическим планшетом)	коммуникативная деятельность (игра «Земля, вода, огонь»)	(Работа с математическим планшетом)	коммуникативная деятельность (игра «Продолжи ряд»)
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен/ Прогулка.	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пузырь») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Трамвай») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Попади комом снега в цель») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки кот») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай комара») 3. Свободные игры
Балалардың үйге кайтуы/ Уход детей домой.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Детский-сад «Лилия»

Группа «динозаврики»

Возраст детей 2 года

январь, неделя (2-6)

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 01.01.24	Сейсенбі Вторник 02.01.24	Сәрсенбі Среда 03.01.24	Бейсенбі Четверг 04.01.24	Жұма Пятница 05.01.24
балаларды қабылдау /Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес эркектері (ұтқырлығы томен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау және т.б.) /Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Доскажи слово»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	

				игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы»)
танцертеңгілік жаггыгулар /Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/ Завтрак.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.		Физическая культура «Наш спортивный зал» Цель: формирование интереса к занятиям физической культуры.	Физическая культура «Наш спортивный зал» Цель: формирование интереса к занятиям физической	Музыка «Здравствуй, музыка» Цель: развитие умения слушать музыку, определять её характер и содержание песни.	
Витаминдік танцертеңгі ас/	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учит оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				

			познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сорокой) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мышеловка») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Охотники и зайцы») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Свала на вал») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Түскі ас Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Түскі ұйқы Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			
Біртіндеп ұйқыдан ойту, ауа, су шаралары Постепенный подъем,		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игры упражнения «Водичка, водичка, умой мое личико»			

Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию					
закаливающие процедуры	Бесін ас	Полдник	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Веселые матрешки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Основы математики - познавательная, игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Моряки») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая (Дидактическая игра «Справа как слева») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Ойындар, дербес эрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.			Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Веселые матрешки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Чей след?»)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.			Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Жизнь в семенах»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Чей след?»)

Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
Серуен/ Прогулка.			1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мышеловка») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Свала на вал») 3. Свободные игры
Балалардың үйге кайтуы/ Уход детей домой.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

Проверила:

Анф. Ахметова 4.0

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Детский-сад «Лилия»
Группа «динозаврики»
Возраст детей 3 года
январь, неделя (8-12)

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 08.01.24	Сейсенбі Вторник 09.01.24	Сәрсенбі Среда 10.01.24	Бейсенбі Четверг 11.01.24	Жұма Пятница 12.01.24
балаларды қабылдау /Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес эрекеттері (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау және т.б.) /Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, использование раскраски и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше назовет действий»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности (игра «Какое, что бывает?»); Конструирование - коммуникативная , познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности (игра «Игра в загадки»); Рисование – творческая, коммуникативная , игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная , игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная я, игровая деятельности (игра «Подбери слово»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудова	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудова

	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Бабочки»)	(сюжето-ролевая игра «Супермаркет»)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Давайте поселим зверей в наш лес»)	я, игровая деятельность (сюжето-ролевая игра «Игрушки у врача»)	коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Свободная игра
танертеңгілік жаттығулар /Утрения гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/ Завтрак.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.	Физическая культура «Ходьба на лыжах» Цель: формирование ловкости и выносливости через выполнение спортивных упражнений.	1.Казахский язык Тілдік дамытушы орға Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Сөйлеудің	Физическая культура «1-2-3- игрушка «оживи!» Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.	Физическая культура «Волшебная дорба» Цель: формирование навыков выполнения прыжков и перебрасывания мяча друг другу. Зимний забавы. Соревнование	Музыка «Поем и танцуем для наших игрушек» Цель: развитие умения танцевать парами, с высоким поднятием колен.

		дыбыстык мәдениеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуға баулу.		группой Лучики.	
Серуенте дайындық/Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Жүру /Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за ветром) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Гонки на санках») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Гонки на санках») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Сравниваем живую и игрушечную ель) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воротики») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативна	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Подбрось выше») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная 5.Свободные игры	

	двигательная деятельность	культура - двигательная деятельность	я деятельность; 5. Свободные игры
Серуеннен оралу/ Возрашение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность		
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности		
Түскі ұйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закалывающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»		
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию		
Ойындар, дербес эрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Игра с обручем») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Дидактическая игра «Широко- узкое») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Какие бывают фигуры») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;

	миром – экспериментальная деятельность;	центре искусств)	оказующим миром – экспериментальная деятельность;	я деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Бабочки»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Давайте поселим зверей в наш лес»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Наряды матушки земли»)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен/ Прогулка.	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Гонки на санках») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Гонки на санках») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Допрыгай до флажка») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воротики») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Подбрось выше») 3. Свободные игры
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы родителям «Зимняя одежда для детей.»				

Проверила:

Арул Ахметова *У.О.*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Детский-сад «Лилия»

Группа «Динозаврики»

Возраст детей 3 года

январь, неделя (15-19)

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 15.01.24	Сейсенбі Вторник 16.01.24	Сәрсенбі Среда 17.01.24	Бейсенбі Четверг 18.01.24	Жұма Пятница 19.01.24
балаларды қабылдау /Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультация	День открытых дверей. Попросить родителей вместе с детьми сделать стенгазету. «Мой любимый детский сад». Консультации. Осторожно гололед!»				
Балалардың дербес әрекеттері (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, кітап белсенділік, кітап қарау және т.б.) /Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай»); цвета называй»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Четвертый лишний»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжето-ролевая игра «Аптека»)	Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности «Один- много»); Рисование – творческая, коммуникативная , игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная , игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); Конструирование - коммуникативная , познавательная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - исследовательском центре); Художественная литература - творческая, коммуникативная литература - коммуникативная , игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности «Назови ласково»); Рисование – творческая, коммуникативная , игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная , игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с

	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Речные рыбы»)	Ознакомим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Моя комната»)	Ознакомим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (сюжетно-ролевая игра «Строим дом»)	Ознакомим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
танцертеңілік жаттығулар /Угренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)			
Таңғы ас/ Завтрак.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.	Физическая культура «На лыжах скользим быть здоровыми хотим" Цель: формирование координации движений и равновесия при ходьбе на лыжах.	1.Казахский язык Тілдік дамытушы орта Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуға баулу.	Физическая культура «Путешествие в волшебный лес». Открытое занятие. Цель: формирование навыков владения мячом и ходьбы по гимнастической скамейке.	Музыка «Вот как весело у нас» Цель: обогащение деятельности детей музыкальными впечатлениями, накопление слушательского опыта.

Түскі ас	Привлечение внимания детей к пище; индивидуально работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Обед	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			
Түскі ұйқы				
Сон	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары				
Постепенный подъем, закалывающие процедуры				
Бесін ас	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Полдник				
Ойындар, дербес эрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кому какая форма») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Аптека») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Соберем бусы») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Лото») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Баланың жеке дүңу қарастырылған сабаққа	Ознакомление с окружающим	Основы математики – познавательная (Работа с	Ознакомление с окружающим	Основы математики – Ознакомление с окружающим

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Детский-сад «Лилия»

Группа «Динозаврики»

Возраст детей 3 года

январь, неделя (22-26)

Күн тәртiбi Режим дня	Дүйсенбi Понедельник 22.01.24	Сейсенбi Вторник 23.01.24	Сәрсенбi Среда 24.01.24	Бейсенбi Четверг 24.01.24	Жұма Пятница 24.01.24
балаларды кабылдау /Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Осторожно гололед. Осторожно сосульки.				
Балалардың дербес әрекеттері (ұтқырлығы томен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау және т.б.) /Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности (игра «Заключи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная , игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная , игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Испорченный телефон»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Выдели слово»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре исств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Наоборот»); Рисование – творческая, коммуникативная , игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная , игровая деятельности (просмотр книг);	

	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Поступи правильно») Свободная игра	(сюжето-ролевая игра «Зоопарк»)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Виды труда») Свободная игра	(сюжето-ролевая игра «Детский сад»)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
таңертеңгілік жаттығулар /Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/ Завтрак.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот-еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. Выставка «Мой любимый детский сад»				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.	Физическая культура «Мы играем самостоятельно развиваем» Цель: развитие сенсомоторных анализаторов через выполнение спортивных упражнений.	1.Казахский язык Тілдік дамытушы орта Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Сойлеудің дыбыстық мәдениеті: Артикуляция	Физическая культура «Мы-маленькие спортсмены» Цель: формирование навыков ползания и бросания мяча вперед-вверх.	Физическая культура «Станем сильными» Цель: формирование навыка сохранения равновесия при выполнении упражнений.	Музыка «Зимняя сказка» Цель: развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать музыку.

	иялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуға баулу.			
Серуенге дайын-дық/Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Жүру /Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за синичкой) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птички и кошка») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4. Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за метелью) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы веселые ребята») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за растительным миром) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Не попадись») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4. Физическая культура - двигательная деятельность

	5. Свободные игры			5. Свободные игры
Серуеннен оралу/ Возрашение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Түскі ұйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закалывающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Ойындар, дербес эрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Соберем бусы») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная , игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк») Аппликация - творческая, трудова, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «У кого хвост длиннее?») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто скорее свернет ленту») Рисование, лепка, аппликация – творческая, трудова, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) Ознакомление с окружающим миром –

	экспериментальная деятельность;		деятельность;		экспериментальная деятельность;
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/Индивидуальную работу в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Поступи правильно»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Виды труда»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Светофор»)
Серуенге дайындық/Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен/Прогулка.	1. Развитие речи – коммуникативная ; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пустое место») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички и кошка») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Два мороза») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мы веселые ребята») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная ; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Не попадись») 3. Свободные игры
Балалардың үйге қайтуы/Уход детей домой.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила:

Арул *Ахметова* *УО*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Детский-сад «Лилия»

Группа «Динозаврики»

Возраст детей 3 года

январь, неделя (29-02)

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 29.01.24	Сейсенбі Вторник 30.01.24	Сәрсенбі Среда 31.01.24	Бейсенбі Четверг 01.02.24	Жұма Пятница 02.02.24
балаларды қабылдау /Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру /Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Осторожно гололед. Осторожно сосульки.				
Балалардың дербес әрекеттері (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау және т.б.) /Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная , игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная , игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Испорченный телефон»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Выдели слово»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Дай действия словам»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности (игра «Наоборот»); Рисование – творческая, коммуникативная , игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная , игровая деятельности (просмотр книг);

	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Поступи правильно») Свободная игра	(сюжето-ролевая игра «Зоопарк»)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Виды труда») Свободная игра	(сюжето-ролевая игра «Детский сад»)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Свободная игра
танцтеңгілік жаттығулар /Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/ Завтрак.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. Выставка «Мой любимый детский сад»				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.	Физическая культура «Мы играем самостоятельно развиваем» Цель: развитие сенсомоторных анализаторов через выполнение спортивных упражнений.	1.Казахский язык Тілдік дамытушы орта Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Артикуляция	Физическая культура «Мы-маленькие спортсмены» Цель: формирование навыков ползания и бросания мяча вверх.	Физическая культура «Станем сильными» Цель: формирование навыка сохранения равновесия при выполнении упражнений.	Музыка «Зимняя сказка» Цель: развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать музыку.

		иялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуға баулу.			
Серуенге дайындық/Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Жүру /Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за деревьями во время снегопада) . 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птички и кошка») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность (Пустое место») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за синичкой) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птички и кошка») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность (Пустое место») 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за метелью) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы веселые ребята») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за растительным миром) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Не попадись») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая, коммуникативная деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность

	5. Свободные игры		5. Свободные игры
Серуеннен оралу/ Возрашение с прогулки	Последовательное разделение одежды детей, самостоятельная игровая деятельность		
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности		
Түскі ұйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей		
Біртіндеп ұйқыдан оыту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»		
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию		
Ойындар, дербес әрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Соберем бусы») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи, основы математики - познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто скорее свернет ленту») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром –

	экспериментальная деятельность;		деятельность;		экспериментальная деятельность;
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Поступи правильно»)	Основы математика – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Виды труда»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Светофор»)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен/ Прогулка.	1. Развитие речи – коммуникативная ; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички и кошка») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Два мороза») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Два мороза») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мы веселые ребята») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная ; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Не попадись») 3. Свободные игры
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Детский-сад «Лилия»

Группа «Динозаврики»

Возраст детей 3 года

февраль, неделя (6-09)

Дүйсенбі Понедельник 05.02.24	Сейсенбі Вторник 06.02.24	Сәрсенбі Среда 07.02.24	Бейсенбі Четверг 08.02.24	Жұма Пятница 09.02.24
Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеттері (ұтқырлығы томен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау және т.б.)/Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как кричит?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Где мишка искал свой мяч»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжето-ролевая игра «Космонавты»))	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Козлята и волк»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с

	оказуауым мир – коммуникативная деятельность (игра «Путешествие по карте леса») Свободная игра		(просмотр книг); Ознакомление с оказуауым мир – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Кто такой цыпленок?»)	(сюжетно-ролевая игра «Семья»)	оказуауым мир – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Свободная игра
танертеңгілік жаттығулар Утрениия гимнастика	Комплекс утренииях упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/ Завтрак.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо; не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.	Физическая культура «Мы- мороза не боимся» Цель: повышение функциональных возможностей организма посредством спортивных игр.	1.Казахский язык Тілдік дамытушы орта Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге баулу Сөйлеудің дыбыстық	Физическая культура «Тренируемся как папа» Цель: формирование навыков выполнения прыжка и метания вдаль.	Физическая культура «Чтоб расти здоровыми» Цель: формирование навыков лазания и бросания мяча вдаль.	Музыка «Подружились с кошечкой» Цель: развитие устойчивого слухового внимания, закрепление умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки.

		мәдениеті: Фонематикалы к естуді, анық және калыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту			
Серуенге дайын- дық/Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Жүру /Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за синичкой). 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Хитрая лиса») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за зимующими птицами) 2.Физическая игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лисичка и курочки») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за изменениями на участке детского сада) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Зайцы и медведи») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лохматый пес») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бездомный заяц») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность

	5.Свободные игры	двигательная деятельность	5.Свободные игры
Серуеннен оралу/ Возращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность		
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности		
Түскі ұйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су паралары Постепенный подъем, закалывающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»		
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию		
Ойындар, дербес әрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Узнай и запомни») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Космонавты») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Нарядные зверюшки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Баланың жеке даму	Ознакомление с	Основы математики –	Ознакомление с
	Основы	Основы	Основы

картасына сәйкес жеке жұмыс/Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	оқуға қызығушылық тудыру (Работа с математическим планшетом)	оқуға қызығушылық тудыру (Работа с математическим планшетом)	оқуға қызығушылық тудыру (Работа с математическим планшетом)	оқуға қызығушылық тудыру (Работа с математическим планшетом)
Серуенге дайындық/Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание; последовательность, выход на прогулку.			
Серуен/Прогулка.	1. Развитие речи – коммуникативная ; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Хитрая лиса») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная ; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лисичка и курочки»)	1. Развитие речи – коммуникативная ; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы и медведи») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная ; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Бездомный заяц») 3. Свободные игры
Балалардың үйге қайтуы/Уход детей домой.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Маленькие помощники».			

Проверила:

Арул *Аметова* *У.О.*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Детский-сад «Лилия»

Группа «Динозаврики»

Возраст детей 3 года

февраль, неделя (29.01.-2.02.)

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 29.01.24	Сейсенбі Вторник 30.01.24	Сәрсенбі Среда 31.01.24	Бейсенбі Четверг 01.02.24	Жұма Пятница 02.02.24
балаларды қабылдау /Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеттері (ұтқырлығы томен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау және т.б.) /Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто у кого?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови одним словом»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (рисование в центре исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Измени предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с Ознакомление с библиотеке»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Ласковые слова»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «В библиотеке»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как кричит»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим

	миром – коммуникативная деятельность (игра «Снежинки») Свободная игра	«Парикмахерская»)	оказывающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Гнездовья птиц») Свободная игра	миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Свободная игра
танцтеңгілік жаттығулар /Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)			
Таңғы ас/ Завтрак.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот-еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.	Физическая культура «Учимся играть в хоккей» Цель: повышение функциональных возможностей организма посредством спортивных игр.	1.Казахский язык Сөздік қор. Туыстық қарым-қатынасты ("сіңлі", "жеңге", "жезде", "нағашы", "жиен", "бөле") білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.	Физическая культура «Мы топчем ногами, мы хлопаем руками» Цель: формирование навыка метания в горизонтальную цель.	Музыка «Мамин весна» Цель: развитие умения петь, чисто и внятно произносить слова, правильно передавать мелодию.
	Физическая культура «Летчики» Цель: развитие глазомера, согласованности движений рук и ног.			

		Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге баулу Тілдің грамматикалық құрылымы: Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын "емес" шылауын қолдана білуге үйрету			
Серуенге дайындық/Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Жүру /Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за снегопадом) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за погодой) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за снежинками) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегирами) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегирами) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность

	(Подвижная игра «Понади в цель») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	«Самым ловким окажись») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	(Подвижная игра «Кто дальше?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	«Бездомный заяц») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	(Подвижная игра «Лохматый пес») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Серуеннен оралу/ Возрашение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета;				
Обед	оценка аккуратности				
Түскі ұйқы	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Сон					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Постепенный подъем, закалывающие процедуры					
Бесін ас	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Полдник					
Ойындар, дербес әрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Наш день»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Составь предмет»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Составь предмет»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Дидактическая игра «Сюжетно-ролевая игра «Украсим коврик»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Украсим коврик»)

	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	игра «Парикмахерская») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	игра «В библиотеке») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Снежинки»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Гнездовья птиц»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Собери растение»)
Серуенте дайындық/ Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен/ Прогулка.	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Попади в цель») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Самым ловким окажись»)	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто дальше?») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Бездомный заяц») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес») 3. Свободные игры

		3. Свободные игры	Родительское собрание.	
Балалардың үйге кайтуы/ Уход детей домой.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,			

Проверила:

Ахметова У.

		3. Свободные игры	Родительское собрание.	
Балалардың үйге кайтуы/ Уход детей домой.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,			

Проверила:

Ануз Жамалова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Детский-сад «Лилия»

Возраст детей 3 года

февраль, неделя (13-18)

Күн тэртiбi Режим дня	Дүйсенбi Понедельник 12.02.24	Сейсенбi Вторник 13.02.24	Сәрсенбi Среда 14.02.24	Бейсенбi Четверг 15.02.24	Жұма Пятница 16.02.24
балаларды қабылдау /Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес эрекштерi (ұтқырлығы томен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау және т.б.) /Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше действий назовет»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Ветерок»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «В кафе»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Почтальон принес открытку»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности (игра «Угадай, чей голосок»); Конструирование - коммуникативная , познавательная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Дай определение словам»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности

	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Поваренок») Свободная игра		(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Земля, вода, огонь») Свободная игра	, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие»)	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
танертеңгілік жаттығулар /Утринная гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/ Завтрак.	Чтение потешки «А у нас есть ложки. Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.	Физическая культура «Маленькие лыжники» Цель: развитие координации движений и равновесия через выполнение спортивных упражнений.	1.Казахский язык Тілдік дамытушы орта Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге баулу	Физическая культура «Путешествие в Африку» Цель: развитие навыков лазания и метания вдаль.	Физическая культура «Првилло Дорожного движения» Цель: закрепление навыка перешагивания через предметы.	2.Музыка «Мамина весна» Цель: развитие умения петь сольно по подгруппам, чисто и внятно произнося слова, правильно передавать мелодию.

		Сөйлеудің дыбыстык мәдениеті: Фонематикалы к естуді, анык және калыпты каркынмен сөйлей білуді дамыту			
Серуенге дайын- дык/Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Жүру /Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за легковым автомобилем) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Совушка») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сосульками) 2. Физическая игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Охота на зайцев») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за сосной) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пешеходной дорожкой) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мороз- красный нос») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пешеходной дорожкой) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мороз- красный нос») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая

	двигательная деятельность 5.Свободные игры		деятельность 5.Свободные игры	5.Свободные игры	культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Серушпен оралу/ Возрашение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Түскі ұйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Ойындар, дербес эркет/ Игры, самостоятельная деятельность.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Украсим платок») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно- ролевая игра «В кафе») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови свой автобус») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Мишка спрятался») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;		Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	(выполнение аппликации в центре искусств)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Поваренок»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Земля, вода, огонь»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Продолжи ряд»)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен/ Прогулка.	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Совушка») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Охота на зайцев») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Два мороза») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Снежная карусель») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Морозо-красный нос») 3. Свободные игры
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Правило Дорожного Движения»				

Проверила:

А.А. Аманжол У.О.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Детский -сад «Илия»

Группа «Динозаврики»

Возраст детей 3 года

февраль, неделя (20-24)

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 19.02.24	Сейсенбі Вторник 20.02.24	Сәрсенбі Среда 21.02.24	Бейсенбі Четверг 22.02.24	Жұма Пятница 23.02.24
балаларды қабылдау /Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Аға-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеттері (ұтқырлығы томен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау және т.б.) /Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Я началу, а ты закончи»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Профессии»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжето-ролевая игра «Правила движения»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Что было бы, если»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Разноцветный сундучок»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Чей? Чья? Чье?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая

	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищу своих друзей») Свободная игра	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Игра с мячом») Свободная игра	игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Мы- спортсмены»)	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
таңертеңгілік жаттығулар /Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)			
Таңғы ас/ Завтрак.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.	Физическая культура «Зимние соревнования» Цель: расширение представлений о спортивных играх и соревнованиях.	1.Казахский язык Тілдік дамытушы орта Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және	Физическая культура «Играем с друзьями» Цель: формирование навыков выполнения основных движений посредством игр.	.Музыка «Очень маму любим мы» Цель: развитие умения самостоятельно менять движения со сменой частей музыки, прыгать легко, приземляясь на носочки, руки

		сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге баулу Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Фонематик алық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.			держат на поясе.
Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Серуенге дайын- дық/Подготовка к прогулке.					
Жүру /Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за облаками) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за изменением термометра) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Сбей кеглю») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за ветром) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Сбей мяч») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьем) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы веселые ребята») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за легковым автомобилем) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в коробку») 3. Ознакомление с окружающим

	трудова деятељность 4 Физическая культура - двигательная деятељность 5.Свободные игры	коммуникативная деятељность; 5.Свободные игры	трудова деятељность 4 Физическая культура - двигательная деятељность 5.Свободные игры	4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятељность; 5.Свободные игры	миром – исследовательская , трудовая деятељность 4 Физическая культура - двигательная деятељность.
Серуеннен оралу/ Возрашение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятељность				
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Түскі ұйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп ұйқыдан оыту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Ойындр, дербес эрекет/ Игры, самостоятельная деятељность.	Основы математики - познавательная, игровая деятељность (Дидактическая игра «Ежик») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятељность (Сюжетно-ролевая игра «Правила движения») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятељность	Основы математики - познавательная, игровая деятељность (Дидактическая игра «Ищи и находи») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятељность (Сюжетно-ролевая игра «Мы- спортсмены») Аппликация - творческая,	Основы математики - познавательная, игровая деятељность (Дидактическая игра «Картина») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,

	игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	(выполнение аппликации в центре искусств)	игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	трудова, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищу своих друзей»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшето)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Игра с мячом»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшето)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Не ошибись»)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен/ Прогулка.	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Два мороза») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Сбей кеглю») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Сбей мяч») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мы веселые ребята») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Попади в коробку») 3. Свободные игры
Балалардың үйге кайтуы/	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

	оқуруға орай экспериментальна деятельность;	Ознакомление с оқуруға орай экспериментальна деятельность (игра «Ищу своих друзей»)	Основа математики познавательная с математическим планшетом)	Ознакомление с оқуруға орай экспериментальна деятельность;	Основа математики познавательная (Работа с математическим планшетом)	оқуруға орай экспериментальна деятельность;
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/Индивидуальна жұмыс/Индивидуальна картамен даму картамен даму картамен даму	Ознакомление с оқуруға орай экспериментальна деятельность (игра «Ищу своих друзей»)	Основа математики познавательная с математическим планшетом)	Основа математики познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с оқуруға орай экспериментальна деятельность;	Основа математики познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с оқуруға орай экспериментальна деятельность;
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
Серуен/ Прогулка.	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Два мороза») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Сбей кегли») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Сбей мяч») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мы веселые ребята») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Попади в коробку») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Попади в коробку») 3. Свободные игры
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					

Проверила:

Арул Аметова
уч. методич.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Детский-сад «Лилия»

Возраст детей 3 года

февраль, неделя (26-1)

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 26.02.24	Сейсенбі Вторник 27.02.24	Сәрсенбі Среда 28.02.24	Бейсенбі Четверг 29.02.24	Жұма Пятница 1.03.24
балаларды қабылдау /Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес эркектері (ұтқырлығы томен ойындар, үстел ойындары, кітап белсенділік, қарау және т.б.) /Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше действий назовет»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Ветерок»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «В кафе»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Почтальон принес открытку»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, чей голосок»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (исследование в исследовательском центре);; Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Дай определение словам»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с

	оқушылар дүниесіне «Поваренок» Свободная игра	оқушылар дүниесіне «Поваренок» Свободная игра	оқушылар дүниесіне «Поваренок» Свободная игра	оқушылар дүниесіне «Поваренок» Свободная игра	оқушылар дүниесіне «Поваренок» Свободная игра
танымал жұмбақтар /Утренний гимнастика	оқушылар дүниесіне «Поваренок» Свободная игра	оқушылар дүниесіне «Поваренок» Свободная игра	оқушылар дүниесіне «Поваренок» Свободная игра	оқушылар дүниесіне «Поваренок» Свободная игра	оқушылар дүниесіне «Поваренок» Свободная игра
Танымал ас/ Завтрак.	оқушылар дүниесіне «Поваренок» Свободная игра	оқушылар дүниесіне «Поваренок» Свободная игра	оқушылар дүниесіне «Поваренок» Свободная игра	оқушылар дүниесіне «Поваренок» Свободная игра	оқушылар дүниесіне «Поваренок» Свободная игра
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности	оқушылар дүниесіне «Поваренок» Свободная игра	оқушылар дүниесіне «Поваренок» Свободная игра	оқушылар дүниесіне «Поваренок» Свободная игра	оқушылар дүниесіне «Поваренок» Свободная игра	оқушылар дүниесіне «Поваренок» Свободная игра
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.	оқушылар дүниесіне «Поваренок» Свободная игра	оқушылар дүниесіне «Поваренок» Свободная игра	оқушылар дүниесіне «Поваренок» Свободная игра	оқушылар дүниесіне «Поваренок» Свободная игра	оқушылар дүниесіне «Поваренок» Свободная игра

		к естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту			
Витаминдік таңертенгі ас/Витаминный завтрак.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуенге дайындық/Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Жүру /Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за легковым автомобилем) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Совушка») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская , трудовая деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сосульками) 2. Физическая игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Охота на зайцев») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за сосной) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская , трудовая деятельность 4 Физическая	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Снежная карусель») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пешеходной дорожкой) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мороз- красный нос») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская , трудовая

	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры		культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Серуеннен оралу/ Возращение с прогулки	Последовательное разделение одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Түскі ұйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закалывающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Ойындар, дербес әрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Украсим платок») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи, основы математики - познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «В кафе») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови свой автобус») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие») Аппликация - творческая, трудовая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Мишка спрятался») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая

	деятельность (по интересам детей) О знакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;		деятельность (по интересам детей) О знакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	деятельность (по интересам детей) О знакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	О знакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Поваренок»)	Основы математики – познавательная математическим планшето	О знакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Земля, вода, огонь»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшето	О знакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Продолжи ряд»)
Кешкі ас/Ужин.					
Серуенге дайындық/Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен/Прогулка.	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Совушка») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Охота на зайцев») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Два мороза») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Снежная карусель») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Морозо-красный нос») 3. Свободные игры

Балалардың үйге
кайтуы/
Уход детей домой.

Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
Правило дорожного движения.

Проверила:

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования детский сад «Лилия»**

Группа «Динозаврики»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год,март, (4-08 марта)

Күн тәртiбi Режим дня	Дүйсенбi Понедельник 4.03	Сейсенбi Вторник 5.03	Сәрсенбi Среда 6.03	Бейсенбi Четверг 7.03	Жұма Пятница 8.03
Балаларды қабылдау /Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеттері (ұтқырлығы томен ойындар, үстел ойындары, кітап белсенділік, кітап қарау және т.б.) /Самостоятельн ая деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативна я, игровая деятельности (игра «Шар лопнул»); Рисование – творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,	Развитие речи – коммуникативна я, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Конструировани е - коммуникативна я, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательско	Развитие речи – коммуникативна я, игровая деятельности (игра «Один- много»); Рисование – творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чего не стало?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра	

	коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Новоселье») Свободная игра	м центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжето-ролевая игра «Магазин игрушек»)	коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Свободная игра	«Стрижка для Зайки»	
Танертенгілік жаттығулар /Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/ Завтрак.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.	Физическая культура «На зарядку становись» Цель: формирование интереса к	Казахский язык Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне тән – Ұ – дыбысын дұрыс айтуға үйрету.	Физическая культура «На зарядку становись» Цель: формирование интереса к выполнению	Физическая культура «Играем в национальные игры» Цель: формирование навыка метания в горизонтальную	

	выполнению физических упражнений с применением массажа биалогически активных зон «Зайныки».	Сөздік қор: Заттардың түсі, көлемі бойынша белгілерін білдіретін сөздерді түсініп, айта білу дағдыларын қалыптастыру. Наурыз туралы . Тілдің грамматикалық құрылымы: Берілген сөз тіркестерін түсінуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу: Жай сөйлем құруға үйрету.	физических упражнений с применением массажа биалогически активных зон «Зайныки».	цель.	
Серуенге дайындық/Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Жүру /Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за проезжей частью) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (приметы ранней весны) 2.Художественная литература – игровая, двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра		

	двигательная деятельность (Подвижная игра «Пятнашки») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательска я, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность (Подвижная игра «Брось дальше») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативна я деятельность; 5.Свободные игры	двигательная деятельность (Подвижная игра «Зайцы») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательска я, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	«Самолеты»» 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность - 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Түскі ұйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закалывающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Ойындар, дербес	Основы	Развитие речи,	Развитие речи, основы		

эрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.	математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Лучики солнышка»)	основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери пару»)	математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Стрижка для Зайки»)	
Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	
Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	
Баланыц жеке даму картасына сэйкес жеке жұмыс/Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Новоселье»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшето́м)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто на чем ездит?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшето́м)	

Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
Серуен/ Прогулка.	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Самолеты») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Брось дальше») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Самолеты») 3. Свободные игры
Балалардың үйге кайтуу/ Уход детей домой.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы родителям в целях пробуждать у детей чувства патриотизма по отношению к Родине и семье.			

Проверила:

Арул Аманжолбе

У.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования детский сад «Лилия»**

Группа «Динозаврики»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, (12-15 марта)

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 11.03	Сейсенбі Вторник 12.03	Сәрсенбі Среда 13.03	Бейсенбі Четверг 14.03	Жұма Пятница 15.03
Балаларды қабылдау /Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеттері (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау және т.б.) /Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительное рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чудесный мешочек»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что где лежит»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Помоги найти маму»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто что делает?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	

	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Что изменилось?»)	исследовательская (центр); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Доктор детского сада»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Поймай-скажи»)	игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Детский сад»)	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Танертенгілік жаттығулар /Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/ Завтрак.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.	Музыка Путешествие в музыкальный аул. Музыкальная игра «Прогоним курицу» Цель: Учить выполнять	Казахский язык Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне тән – Ұ— дыбысын дұрыс айтуға үйрету.	Физическая культура «Мы шагаем по дорожке, укрепляем наши ножки» Цель: формирование навыка	Казахский язык Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне тән – Ұ— дыбысын дұрыс айтуға үйрету.	Музыка Путешествие в музыкальный аул. Музыкальная игра «Прогоним курицу» Цель: Учить

	имитационные движения, подражать голосовым реакциям птиц. Учить реагировать остановкой движения на звуковой сигнал; продолжить знакомство с казахской народной музыкой; совершенствовать умение петь с настроением, выражая характер музыки и текста; развивать инициативность, внутренний музыкальный слух; закреплять умение слушать, самостоятельно выполнять знакомые танцевальные движения. Воспитывать самостоятельность Физическая культура «Мы станем сильными, большими» Цель: формирование навыка сохранения равновесия,	Сөздік қор: Зағтардың түсі, көлемі бойынша белгілерін білдіретін сөздерді түсініп, айта білу дағдыларын қалыптастыру. Наурыз туралы. Тілдің грамматикалық құрлымы: Берілген сөз тіркестерін түсінуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу: Жай сөйлем құруға үйрету..	подбрасывания мяча вверх.	Сөздік қор: Зағтардың түсі, көлемі бойынша белгілерін білдіретін сөздерді түсініп, айта білу дағдыларын қалыптастыру. Наурыз туралы. Тілдің грамматикалық құрлымы: Берілген сөз тіркестерін түсінуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу: Жай сөйлем құруға үйрету. Физическая культура «Наурыз» Цель: формирование навыка ползания на четвереньках.	выполнять имитационные движения, подражать голосовым реакциям птиц. Учить реагировать остановкой движения на звуковой сигнал; продолжить знакомство с казахской народной музыкой; совершенствовать умение петь с настроением, выражая характер музыки и текста; развивать инициативность, внутренний музыкальный слух; закреплять умение слушать, самостоятельно выполнять знакомые танцевальные движения. Воспитывать самостоятельность
--	---	--	----------------------------------	---	---

	координации движений.					
Серуенге дайын-дык/Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Жұру /Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за березой и елью) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее добежит до березы») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за работой дворника) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лошадки») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за природой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Догони пару») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегами и свирестелями) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за деревьями) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Самолеты») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	

	двигательная деятельность 5.Свободные игры	5.Свободные игры	5.Свободные игры		
Серуеннен оралу/ Возращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Түскі ұйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Ойындар, дербес әрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Посади цветок») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Доктор детского сада»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Веселые картинки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Веселый паровозик») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	я, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	я, игровая деятельность (по интересам детей)	аппликации в центре искусств)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что изменилось?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Поймай-скажи»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Помощники»)
Серуенге дайындық/Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен/Прогулка.	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее»)	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Догони пару»)	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Догони пару»)	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перелет птиц»)	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Самолеты») 3. Свободные игры

дөбежит до березы» 3.Свободные игры	«Лошадки» 3.Свободные игры	3.Свободные игры	
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Играем вместе с детьми.		

Проверила:

Иск Кривоша 4.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования детский сад «Лилия»**

Группа «Динозаврики»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март,

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 18.03	Сейсенбі Вторник 19.03	Сәрсенбі Среда 20.03	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница 8.03
Балаларды қабылдау /Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеттері (ұтқырлығы томен ойындар, үстел ойындары, кітап белсенділік, кітап қарау және т.б.) /Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Шарлопнул»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная		

	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Новоселье») Свободная игра	исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Магазин игрушек»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Новоселье») Свободная игра	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Свободная игра	
Тангертеңлік жаттығулар /Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/ Завтрак.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по	Физическая культура «На зарядку становись» Цель: формирование	Казахский язык Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне тән – Ұ— дыбысын дұрыс	Физическая культура «На зарядку становись» Цель: формирование	Физическая культура «На зарядку становись» Цель: формирование	

расписание ДО.	интерес к выполнению физических упражнений с применением массажа биологически активных зон «Зайныки».	айтуға үйрету. Сөздік қор: Заттардың түсі, көлемі бойынша белгілерін білдіретін сөздерді түсініп, айта білу дағдыларын қалыптастыру. Наурыз туралы. Тілдің грамматикалық құрылымы: Берілген сөз тіркестерін түсінуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу: Жай сөйлем құруға үйрету.	выполнению физических упражнений с применением массажа биологически активных зон «Зайныки». Утренник «Праздник Наурыз пришел в наши края»	
Серуенге дайындық/Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Жүру /Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за проезжей частью) 2.Художественная литература – коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сосульками) 2.Физическая культура - игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (приметы ранней весны) 2.Художественная литература – коммуникативная	

	я, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пятншки») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская я, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	двигательная деятельность (Подвижная игра «Брось, дальше») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	я, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Зайцы») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская я, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	
Серуеннен оралу/ Возращение с прогулки	Последовательное разделение одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Түскі ұйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закалывающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			

Ойындыр, дербес әрекет/ Игра, самостоятельная деятельность.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Лучики солнышка») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери пару») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Новоселье»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто на чем ездит?»)	

Серуенге дайындам/ Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
Серуен/ Прогулка.	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пятнашки») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы») 3. Свободные игры	
Балалардын үйге кайтуу/ Уход детей домой.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы родителям в целях пробуждать у детей чувства патриотизма по отношению к Родине и семье.			

Проверила:

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования детский сад «Лилия»**

Группа «Динозаврики»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год,март, (25-29 марта)

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 25.03	Сейсенбі Вторник 26.03	Сәрсенбі Среда 27.03	Бейсенбі Четверг 28.03	Жұма Пятница 29.03
Балаларды қабылдау /Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеттері (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау және т.б.) /Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая (конструирование в центре искусства);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая (конструирование в центре искусства);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чего не стало?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусства);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Шар лопнул»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Шар лопнул»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);

	м центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Магазин игрушек»)	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	«Стрижка для Зайки»	коммуникативная деятельности (игра «Новоселье») Свободная игра
Танертенгілік жаттығулар /Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)			
Таңғы ас/ Завтрак.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.	Казахский язык Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне тән – Ұ— дыбысын дұрыс айтуға үйрету.	Физическая культура «На зарядку становись» Цель: формирование интереса к выполнению	Физическая культура «Играем в национальные игры» Цель: формирование навыка метания в горизонтальную	Музыка Путешествие в музыкальный аул. Музыкальная игра «Прогоним курицу» Цель: Учить выполнять

		Сөздік қор: Заттардың түсі, көлемі бойынша белгілерін білдіретін сөздерді түсініп, айта білу дағдыларын қалыптастыру. Наурыз туралы. Тілдің грамматикалық құрылымы: Берілген сөз тіркестерін түсінуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу: Жай сөйлем құруға үйрету.	физических упражнений с применением массажа биалогически активных зон «Зайиньки».	цель.	имитационные движения, подражать голосовым реакциям птиц. Учить реагировать основной движения на звуковой сигнал; продолжить знакомство с казахской народной музыкой; совершенствовать умение петь с настроением, выражая характер музыки и текста; развивать инициативность, внутренний музыкальный слух; закреплять умение слушать, самостоятельно выполнять знакомые танцевальные движения. Воспитывать самостоятельность
Серуенге дайын-дык/Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Жүру /Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	

		познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сосульками) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Брось дальше») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	познавательная, коммуникативная деятельность (приметы ранней весны) 2. Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Зайцы») 3. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность 4. Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Самолеты») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	коммуникативная деятельность (наблюдение за проезжей частью) 2. Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пятнашки») 3. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность 4. Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры
Серуеннен оралу/Возрашение с прогулки	Последовательное разделение одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Түскі ұйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп ұйқыдан	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение				

оюту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Ойындар, дербес эрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.		Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери пару») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Стрижка для Зайки») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Лучики солнышка») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) «Пришла прекрасная весна» Выставка Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Баланың жеке даму картасына сәйкес	Основы математики –		Ознакомление с деятельностью;	Основы математики – познавательная (Работа	Ознакомление с окружающим миром -

жеке жумасы/Индивидуальная работа в соответствии с картами развития ребенка.		познавательный (Работа с математическим планшетом)	мир - коммуникативная деятельность (игра «Кто на чем ездит?»)	с математическим планшетом)	коммуникативная деятельность (игра «Новоселье»)
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен/ Прогулка.		1. Развитие речи - коммуникативная; 2. Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Брось дальше»)	1. Развитие речи - коммуникативная; 2. Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы»)	1. Развитие речи - коммуникативная; 2. Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Самолеты»)	1. Развитие речи - коммуникативная; 2. Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пятнашки»)
Балалардың үйге кайтуу/ Уход детей домой.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы родителям в целях пробуждать у детей чувства патриотизма по отношению к Родине и семье.				

Проверила:

С.А. Ажметов

Чыноўнік рамкі востанавіць-абрабавальнага працэса

Організацыя арганізацыі дэцкага сад «Лілія»

Група «Дзіцячыя»

Возраст дэцка 3 года

На какай перыяд складзены план 2022-2023 у.г. год, апрель, І тыдзень (1-5 апреля)

Куп тэртбі Режим дня	Дуісебі Понедельник 1.04	Сейсебі Вторник 2.04	Сейсебі Среда 3.04	Бейсебі Четверг 4.04	Жума Пятница 5.03
Балаларды кабылдуу /Прійём дэцка	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен эцімелесу, кенес беру /Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардын дербес эрекеттері (уткырлыгы томен ойындар, устел ойындары, безденділік, кітап карау және т.б.) /Самостоятель ная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодательность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативна я, игровая деятельности (игра «Возьмем куклу Катю на прогулку»); Рисование – творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная	Развитие речи – коммуникативна я, игровая деятельности (игра «Догадайся что звучит»); Конструировани е – коммуникативна я, познавательная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная	Развитие речи – коммуникативна я, игровая деятельности (игра «Часы»); Рисование – творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто в домике живет?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	

	литература - творческая коммуникативная игра; игровая деятельность (просмотр книг); Знакомление с окружающим миром - коммуникативная игра «Поездка»	исследовательская деятельность (художественная литература - коммуникативная игра «Шофер»)	коммуникативная игра; игровая деятельность (просмотр книг); Знакомление с окружающим миром - трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Магазин ткани»)	игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра «Поездка»)	Знакомление с окружающим миром - трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Танертенгілік жаттығулар /Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на шнур (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/ Завтрак.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.	Физическая культура «Игры на лесной полянке» Цель: формирование	Казахский язык Сойлеудің дыбыстық мәдениеті: Артикуляциялық аппаратты дамыту Сөздік қор: Төрт тұлқін атауларын айту	Физическая культура «Игры на лесной полянке» Цель: формирование навыка перелазания	Физическая культура «Мы спортивные дети» Цель: формирование навыка прыгивать с невысоких предметов	Музыка «Быть нам сильными». Музыкальное развлечение.. Музыкальная игра

	навыка перелазания через несколько препятствий, координировать движения рук и ног.	және түсіну дағдыларын малыптастыру. Өлең жаттау. Тілдің грамматикалық құралымы: Берілген сөз тіркестерін түсінуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге.	через несколько препятствий, координировать движения рук и ног.		«Барашки» Цель: обучать детей умению играть по правилам, воспитывать внимательность и выдержку. Продолжить знакомство с казахскими народными музыкальными инструментами, учить чисто интонировать поступенное движение мелодии вниз, поддерживать желание детей воспринимать знакомые песни, узнавать их и самостоятельно исполнять; развивать умение слушать музыку с интересом, высказывать свои впечатления, слышать и понимать настроение музыкального произведения.
--	---	--	--	--	---

						Закрепить умение детей выполнять движения под музыку, развивать чувство ритма. Воспитывать интерес к казахским народным инструментам.
Серуенге дайын- дык/Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Жұру /Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за почками на деревьях) 2. Художественная литература – коммуникативная 3. Ознакомление с окружающим миром – «Ловишки» 4. Ознакомление с окружающим миром –	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами весной) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за проталинами и зеленой травой) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность 3. Ознакомление с окружающим миром - «Бездомный заяц» 4. Ознакомление с окружающим миром –	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за растениями и кустарниками) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мое любимое дерево») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за тополем весной) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лошадки») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4. Физическая культура - двигательная деятельность	

	исследовательская я, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	исследовательская я, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность; 5.Свободные игры	5.Свободные игры
Серуеннен оралу/ Возращение с прогулки	Последовательное разделение одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас Обел	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Түскі ұйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Ойындар, дербес эрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Бабочки и цветы»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Жучки на листочках»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Поездка»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Один много») Рисование, лепка, аппликация –

	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Магазин пресуды»)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Магазин ткани»)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Магазин ткани»)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Дерзко, куст, трава»)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Дерзко, куст, трава»)
Серуенге дайындық/Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
Серуен/Прогулка.	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная; 3. Физическая культура – коммуникативная; 4. Физическая культура – коммуникативная

	и, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ловишки») 3. Свободные игры	коммуникативная, и, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перелет птиц») 3. Свободные игры	и, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Бездомный заяц») 3. Свободные игры	игра «Мое любимое дерево» 3. Свободные игры	(подвижная игра «Ловишки») 3. Свободные игры
Балалардың үйге кайтуы/ Уход детей домой.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Школа пешеходов»				

Проверила:

С.А.И. Нуртбаева 40

Целевой программой воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Полонис»

Группа «Дипломатик»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, Недели (8-12 апреля)

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 8.04	Сейсенбі Вторник 9.04	Сәрсенбі Среда 10.04	Бейсенбі Четверг 11.04	Жұма Пятница 12.03
Балаларды кабылдау /Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеттері (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау және т.б.) /Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Возьмем куклу Катю на прогулку»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Догадайся что звучит»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность (конструирование в исследовательском центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Часы»); Рисование – творческая, коммуникативная, познавательная, игровая деятельность (конструирование в исследовательском центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Медвежата мед едят»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (День Космонавтики. Кто первый полетел в космос?); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг);

	творчества, коммуникативности и, игровая деятельность (просмотр книг); Онакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Магазин посуды») Свободная игра	многообразие художественной литературы – коммуникативности и, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра «Шофер»)	и, игровая деятельность (просмотр книг); Онакомление с окружающим миром – трудолюбия, коммуникативная деятельность (игра «Магазин ткани») Свободная игра	(составлено родителями и игра «Поездик») — Онакомление с окружающим миром – трудолюбия, коммуникативности деятельности (ухода за компаниями растениями) Свободная игра	
Таңертеңгілік жаттығулар /Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/ Завтрак.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.	Физическая культура «Игры на лесной полянке» Цель: формирование навыков	Казахский язык Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Артикуляциялық аппаратты дамыту Сөздік қор: Төрт түліктің атауларын айту және тусіну	Физическая культура «Игры на лесной полянке» Цель: формирование навыка перемещения через несколько	Физическая культура «Мы спортивные дети» Цель: формирование навыка прыгать с невысоких предметов	Музыка «Быть нам сильными». Музыкальное развлечение.. Музыкальная игра «Барашки»

	исполнения черед несколько препятствий, координировать движения рук и ног.	дядьларын калыптастыру. Өлөк жаттау. Түлдүн грамматикалык күрлүмү: Берілген сөз тіркестерін түсінуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу: Карапайым сұрактарға жауап беруге.	препятствий, координировать движения рук и ног.	Цели обучать детей умению играть по правилам, воспитывать внимательность и выдержку. Продолжить знакомство с казахскими народными музыкальными инструментами, учить чисто интонировать поступенное движение мелодии вниз; поддерживать желание детей воспринимать знакомые песни, узнавать их и самостоятельно исполнять; развивать умение слушать музыку с интересом, высказывать свои впечатления, слышать и понимать настроение музыкального произведения. Закрепить умение
--	---	--	--	---

						детей выполнять движения под музыку, развивать чувство ритма. Воспитывать интерес к казахским народным инструментам.
Серуенге дайын-дык/Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Жұру /Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за птицами весной) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ловишки») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за проталинами и зеленой травой) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за растениями и кустарниками) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мое любимое дерево») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за тополем весной) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лошадки») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за тополем весной) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лошадки») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за тополем весной) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лошадки») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность

	и, трудовая деятельность - 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	математика - игровые, коммуникативная деятельность 5.Свободные игры	и, трудовая деятельность - 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	5.Свободные игры
Серуеннен оралу/ Возрашение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Түскі ұйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закалывающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Ойындар, дербес эрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Бабочки и цветы»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Поездка»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Жучки на листиках»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Один много») Рисование, лепка, аппликация – творческая,

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	Рисование, лепка, аппликация – творческий, коммуникативный, игровый деятельность (по интересам детей)	Рисование, лепка, аппликация – творческий, коммуникативный, игровый деятельность (по интересам детей)	творческий, трудный, коммуникативный, деятельность (выполнение аппликаций в центре искусств)	коммуникативный, игровый, познавательный (по интересам детей)	коммуникативный, игровый, познавательный (по интересам детей)
	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Серуенге дайындық/Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Основа математики – познавательная (Работа с математическим планшето)	Основа математики – познавательная (Работа с математическим планшето)	Основа математики – познавательная (Работа с математическим планшето)	Основа математики – познавательная (Работа с математическим планшето)
	Серуен/Прогулка.	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мое любимое	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мое любимое	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мое любимое	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мое любимое

	и, и ролям деятельности (присмотр кино), Сопровождение с окружающим миром – коммуникативна я деятельности (игра «Где что растет?») Свободная игра	Художественная культура коммуникативна и, и ролям деятельности (сюжетно-ролевая игра «Поезд»)	коммуникативна и, и ролям деятельности (присмотр кино), Сопровождение с окружающим миром – трудова, коммуникативна я деятельности (игра «Что сначала, что потом?») Свободная игра	(сюжетно-ролевая игра «Поезд»)	трудова, коммуникативна деятельности (сюжетно-ролевая игра) Сопровождение с
Танцтеңгілік жаттығулар /Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/ Завтрак.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.	Музыка На весенней полянке. Музыкально- дидактическая игра «Птицы и	Физическая культура «Наши ручки непростые, наши ручки золотые» Цель: формирование	Физическая культура «Волшебный колокольчик» Цель: формирование навыка ходьбы	Казахский язык Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Артикуляциялық аппаратты дамыту Сөздік қор: Төрт түліктің атауларын айту	Физическая культура «Колобок, колобок» Цель: формирование навыка ходьбы змейкой.

[illegible]

	содержания) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Зайцы и волк») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	интерактивные игры 2. Физическая культура – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее?») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность 5.Свободные игры	игровые потребности 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Цветные автомобили») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	Физическая культура – игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Передет игрок») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность 5.Свободные игры	литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Похититель пир») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Серуеннен оралу/ Возрашение с прогулки	Последовательное разделение одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Түскі ұйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

полюем, наименование проект/уровня Безин не Поддние	Принадлежность к математике в игре, приобщение к культурному наследию	
Офигидар, дербес эрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Много-мало») Рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром - экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Лиса») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) Ознакомление с окружающим миром - экспериментальная деятельность;
Баланын жеке даму картасына сэйкес жеке жұмыс/Индивидуальная работа в соответствии с	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Поезд») Рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром - экспериментальная деятельность;	Основы математики - познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Поезд») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) Ознакомление с окружающим миром - экспериментальная деятельность;
Баланын жеке даму картасына сэйкес жеке жұмыс/Индивидуальная работа в соответствии с	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Поезд») Рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром - экспериментальная деятельность;	Основы математики - познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Лиса») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) Ознакомление с окружающим миром - экспериментальная деятельность;

Мотивация и интерес к прогулке	Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как живут твои мама и папа?», «У кого дома живет кошка?» и др. Оценивание: последовательность, выход на прогулку.	содержание, что отметить	результат	наблюдения
Сформулировать/Подготовка к прогулке.	Мотивация интерес к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как живут твои мама и папа?», «У кого дома живет кошка?» и др. Оценивание: последовательность, выход на прогулку.			
Серуен/Прогоулка.	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы и волк») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перелет птиц») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Цветные автомобили») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес») 3. Свободные игры
Балалардың үйге кайтуы/Уход детей домой.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы родителям. Чистота золот здоровья.			

Проверила:

Ануф. Аметова 40.

**План мероприятий по формированию личности
Организованное образовательное учреждение «Балалар»**

**Группа «Воспитанники»
Возраст детей 3-5 лет**

На какой период составлен план 2023-2024 учебного, учебного, учебного (22.06.2024)

Куп тортиби Режим дубя	Душенби Понедельник 22.04	Сейсенби Вторник 23.04	Сарсенби Среда 24.04	Тейсенби Четверг 25.04	Жума Пятница 26.04
Балалар/ы кабылдау/Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен эңгемелесу, кенес беру/Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес эрекеттері (ұтқырлығы томен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау және т.б.) / Самостоятель ная деятельность детей (игры малой подвижности, настоольные игры, исследовательские рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативна я, игровая деятельности (игра «Отзовись»); Рисование – творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативна я, игровая	Развитие речи – коммуникативна я, игровая деятельности (игра «Гермокс»); Конструировани е - коммуникативна я, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательско м центре); Художественная	Развитие речи – коммуникативна я, игровая деятельности (игра «Чего не стало?»); Рисование – творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативна я, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Где наши ручки?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудова	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лото»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре исств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудова

деңгейлеріне (сұрақтар мен) Сызықтармен оқу жүйесін миром коммуникативті и деңгейлеріне (игра «Где что растет?») Свободная игра	дәстүрлеріне коммуникативті и, и ролик деңгейлеріне (сұрақтар мен) Сызықтармен оқу жүйесін миром түрлеріне, коммуникативті и деңгейлеріне (игра «Что сначала, что потом?») Свободная игра	и, и ролик деңгейлеріне (сұрақтар мен) Сызықтармен оқу жүйесін миром түрлеріне, коммуникативті и деңгейлеріне (игра «Что сначала, что потом?») Свободная игра	коммуникативті деңгейлеріне (сұрақтар мен) Сызықтармен оқу жүйесін миром
Танертенгілік жаттығулар /Утрения гимнастика	Комплекс утрений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)		
Таңғы ас/ Завтрак.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.		
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.	Физическая культура «Наши ручки непростые, наши ручки золотые» Цель: формирование навыка бросания	Казахский язык Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Артикуляциялық аппаратты дамыту Сөздік қор: Төрт	Физическая культура «Волшебный колокольчик» Цель: формирование навыка ходьбы приставным
	Музыка На весенней полянке. Музыкально- дидактическая игра «Птицы и птенчики» Цель: Развитие звукоразличительного слуха.	Физическая культура «Колобок, колобок» Цель: формирование навыка ходьбы змейкой.	Музыка На весенней полянке. Музыкально- дидактическая игра «Птицы и птенчики» Цель: Развитие звукоразличительного слуха.

[illegible]

коммуникативным миром, двигательность, (Подвижная игра «Зайца и волка»)	коммуникативным миром, двигательность, (Подвижная игра «Кто быстрее?»)	коммуникативным миром, двигательность, (Подвижная игра «Целые автомобили»)	двигательность, (Подвижная игра «Перед тобой»)	двигательность, (Подвижная игра «Помогите!»)
3. Ознакомление с окружающим миром	3. Ознакомление с окружающим миром	3. Ознакомление с окружающим миром	3. Ознакомление с окружающим миром	3. Ознакомление с окружающим миром
исследовательская, трудовая деятельность	исследовательская, трудовая деятельность	исследовательская, трудовая деятельность	исследовательская, трудовая деятельность	исследовательская, трудовая деятельность
4 Физическая культура - двигательная деятельность	4 Физическая культура - двигательная деятельность	4 Физическая культура - двигательная деятельность	4 Физическая культура - двигательная деятельность	4 Физическая культура - двигательная деятельность
5.Свободные игры	5.Свободные игры	5.Свободные игры	5.Свободные игры	5.Свободные игры
Серуеннен оралу/ Возращение с прогулки	Түскі ас Обед	Түскі ұйқы Сон	Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Постепенный подъем, закалывающие процедуры
Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	

Векто жө Но саткан	Групповое взаимодействие детей в игре, приобщение к культурному наследию					
Совместное творчество/ Индивидуальная деятельность.	Основы взаимодействия: познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Много-мало») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики – познавательная, игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Поезд»)	Основы взаимодействия: познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Поезд») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Лиса») Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы взаимодействия: познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Медведь и пчелы») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Где что растет?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Что сначала, что потом?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Найди такой же»)	

Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы о детях на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?», и др. **Сделанная последовательность, выклад на прогулку.**

Серуенке дайындалар/Подготовили и прогулке.	Серуен/Прогулка.	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы и волк») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее?») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Цветные автомобили») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перелет птиц») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес») 3. Свободные игры
Балалардың үйге кайтуы/ Уход детей домой.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы родителям Чистота золог здоровья.					

Проверила:

Prof. Аманжол 4.0.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования детский сад «Лилия»**

Группа «Динозаврики»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, 1 неделя

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 29.04	Сейсенбі Вторник 30.04	Сәрсенбі Среда 1.05	Бейсенбі Четверг 2.05	Жұма Пятница 3.05
Балаларды қабылдау /Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеттері (ұтқырлығы томен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау және т.б.) /Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Летели кукушки»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Шуточное письмо»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательско	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Гуси»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Где что можно делать»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	

	коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (сюжето-ролевая игра «Воробьях»)	м центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжето-ролевая игра «Воробьях»)	«Самолет»)	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Танертенгілік жаттығулар /Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)			
Таңғы ас/ Завтрак.	Чтение потешки «А у нас есть ложки. Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.	Физическая культура «Ловкие мышата» Цель: формирование навыка бросания мяча через шнур.	Физическая культура 1,2,3,4,5- мы на луг идем играть» Цель: формирование интереса к выполнению	Физическая культура 1,2,3,4,5- мы на луг идем играть» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз	Музыка Веселый хоровод. Музыкальная игра «Водят мышки хоровод» Цель: Развивать координацию, ориентацию в пространстве,

		физических упражнений с применением гимнастики для глаз «Стрекоза». Казахский язык Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздік қор: Заттың қимылын білдіретін сөздерді дұрыс айта білуге дағдыландыру. Тілдің грамматикалық құрлымы: Берілген сөз тіркесін түсінуге, сөздерді байланыстырып құрастыруға үйрету.		«Стрекоза». Тематическое занятие: «1 мая - День Единства Народов РК»	координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи; воспитывать желание выразительно двигаться; быть аккуратным в движениях и перемещениях Познакомить с новой песней, учить передавать игровые образы; различать динамические изменения в музыке и быстро реагировать на них; развивать умение подстраиваться к интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования. Закрепить умение начинать пение одновременно, сразу после вступления, не отставать и не опережать друг друга, умение при движении парами соблюдать интервал, не наталкиваться друг на друга. Воспитывать заботливое отношение к животным.
Серуенге дайын-	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

рык/Подготовка к и рогулке.	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за солнцем) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мыши в кладовой») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4. Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Экскурсия в лес) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Трамвай») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (весна в жизни лесных зверей) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Наседка и цыпята») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Чем питается божья коровка) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свой цвет») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4. Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры
С	рученнен orally/	Последовательное разделение одежды детей, самостоятельная игровая деятельность		

Возрашение с прогулки	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Түскі ас Обед	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			
Түскі ұйқы Сон	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закалывающие процедуры	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Ойындар, дербес әрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Букеты и бабочки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с	Развитие речи, основы математики - игровая, коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Самолет») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Развитие речи, основы математики - игровая, коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Самолет») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) Ознакомление с	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Геометрические фигуры») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;

	окужающим миром – экспериментальная деятельность;	апликации в центре искусств)			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай по описанию?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)		Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови предмет по описанию»)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен/ Прогулка.	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мыши в кладовой»)	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мыши в кладовой»)	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мыши в кладовой»)	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Наседка и цыплята»)	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Наседка и цыплята»)
Балалардың үйге	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

кайтуу/
Уход детей домой.

родителям : «Каждый день проведенный ярко, если он проведен с улыбкой.»

Проверила:

Викторова У.О.

**Целевое направление деятельности образовательного учреждения
в области образования детей с ограниченными возможностями**

Раздел «Достижения»

Всего в 2023 году

На какой период составлен план 2023-2024 учебного года, месяц, неделя (с 10 по)

Курсы (группы) Режим дня	Достижения Полученные	Средний Второй	Средний Первый	Средний Третий	Средний Четвертый	Средний Пятый
Балаларды кабылдау/Прём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа с сегодняшним настроением ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	06.05	07.05	08.05	09.05	10.05
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру/Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Балалардың дербес әрекеттері (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау және т.б.)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Летели кукушки»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Гуси»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Гуси»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная			Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Где что можно делать»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –

	и, и рини деятельности (примитивные и) сознательные и оформленные миром - трудом, коммуникативная деятельности (игра «Узнай по описанию») Свободная игра		литература - коммуникативная и, и рини деятельности (сюжетно-ролевая игра «Самолет»)	трудом, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Танертенгілік жаттыгулар /Утрения гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)			
Таңғы ас/ Завтрак.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот-еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.	Физическая культура «Ловкие мышага» Цель: формирование навыка бросания мяча через шнур. Тематическое		Физическая культура 1,2,3,4,5- мы на луг идем играть» Цель: формирование интереса к	Музыка Тематическое занятие: «9 мая – День Победы ВОВ»

	занятие: «7 мая – День Защитника Отечества»		выполнено физическое упражнение в прыжках для гимнастики для глаз «Стрелка».		
Серуенге дайин-дык/Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Журу /Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за солнцем) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мыши в кладовой») 3. Ознакомление с окружающим миром –	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (весна в жизни лесных зверей) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Наседка и цыплята») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Чем питается божья коровка) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свой цвет») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность		

	исследования по основным группам деятельности 4. Физическая культура дополнительная деятельность 5. Свободные игры		4. Основы математики - игровая коммуникативная деятельность 5. Свободные игры	5. Свободные игры
Серуеннен оралу/ Возращение с прогулки			Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	
Түскі ас Обед			Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	
Түскі ұйқы Сон			Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закалывающие процедуры			Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	
Бесін ас Полдник			Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	
Ойындар, дербес әрекет/ Игры, самостоятельная Деятельность.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Букеты и бабочки»)		Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Самолет»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Геометрические фигуры») Рисование, лепка, аппликация –

	Решение, логика, коммуникация творческая, коммуникативная и игровая деятельность (по интересам детей)			Анимация творческая, игровая коммуникативная деятельност (выполнение аппликаций в центре искусств)	творческая, коммуникативная игровая деятельность (по интересам детей)
	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;				Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Узнай по описанию?»)			Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшето	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови предмет по описанию»)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен/ Прогулка.	1. Развитие речи – коммуникативная 2. Физическая культура – 1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная			1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная

	Болжолдуу баырактардын ж. д. баырактарынын, болжолдуу баырактарын ж. д. баырактарын, болжолдуу баырактарын (болжолдуу баырактарын «Григорий»)» 3. Свободные игры			Топиктеги баырактар «Айдын ж. д. баырактарын» 3. Свободные баырактар	Баырактар «Айдын ж. д. баырактарын» 3. Свободные баырактар
Балалардын үйге кайтуу/ Уход детей домой.					Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы родителям : «Каждый день проведенный ярко, если он проведен с улыбкой.»

Проверила:

С.А.А. Аманжол У.О.

**Цели программы направлены на то, чтобы обеспечить каждому ребенку
сформировать образующие деятельности с 4 до 10 лет**

В рамках «Домашних заданий»

Возраст детей 3-10 лет

На какой период составлен план 2023-2024 учебного года, месяц, неделя (с 10.11.2023)

Куп тартиби Режим дня	На какой период составлен план 2023-2024 учебного года, месяц, неделя (с 10.11.2023)			Журнал
	Душанбе Понедельник 20.05	Среда Вторник 21.05	Среда Среда 22.05	Четверг 23.05
Балаларды кабылдау /Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приближение к выражению личного мнения ребёнка.			24.05
Ата-аналармен энгимелесу, кенес беру /Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.			
Балалардын дербес эрекеттери (утқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау және т.б.) /Самостоятель ная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативна я, игровая деятельности (игра «Чего не стало?»); Рисование – творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативна	Развитие речи – коммуникативна я, игровая деятельности (игра «Один- много»); Конструировани е - коммуникативна я, игровая познавательная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативна	Развитие речи – коммуникативна я, игровая деятельности (игра «Чудесный мешочек»); Рисование – творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативна	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Помоги найти маму»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –

	и, ирривий деятельности (примитивный) (динамическое в оформлении) миром - коммуникативная и деятельности (игра «Помощники») Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная и, ирривий деятельности (сюжетно-ролевая игра «Поездка»)	и, ирривий деятельности (примитивный) (динамическое в оформлении) миром - коммуникативная и деятельности (игра «Помощники») Свободная игра	и, ирривий деятельности (примитивный) (динамическое в оформлении) миром - коммуникативная и деятельности (игра «Помощники») Свободная игра
Таңертеңгілік жаттығулар /Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)			
Таңғы ас/ Завтрак.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот-еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.	Физическая культура «Все любят цирк» Цель: формирование навыка выполнять прямой галоп.	Казахский язык Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға	Физическая культура «Путешествие на поезде» Цель: закрепление навыков метания вдаль и выполнения	Музыка Мы веселые ребята. Музыкально- дидактическая игра «Что делают дети?» Цель: Развивать у детей представления об

	дағдыландыру: Сөздің көрі Заттың қимылы балайратын сөздерді дұрыс айта білуге дағдыландыру: Тілдің грамматикалық кұрлымы: Берілген сөз тіркесін түсінуге, сөздерді байланыстырып кұрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу: Жай сөйлем құруға үйрету.	проява в общ.		основная жанра музыки, способность различать песню, танец, марш. Познакомить с главней песней, учить распевать главные звуки во время пения; продолжать знакомить с движениями казахского народного танца; развивать ладо- тональный слух и умение различать веселый и грустный характер музыки; поощрять творческие проявления и артистизм. Воспитывать интерес к природе родного края.
Серуенге дайын- дық/Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Жүру /Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативна	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативна	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность

[illegible]

Привлечение внимания детей к игре, приобщение к культурному наследию	
Игра/игра Посетитель Полем, Игра/игра Процедура Бесед не Подлин	Игра/игра Посетитель Полем, Игра/игра Процедура Бесед не Подлин
Офшар, дербес эрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.	Основа математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери домик») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с оказующим миром – эксперименталь ная деятельность;
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/Индивиду	Основа математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Поездка») Аппликация - творческая, трудова, коммуникативна я деятельность (выполнение аппликаций в центре искусств) Ознакомление с оказующим миром – эксперименталь ная деятельность;

дугалардын работы и воспитательными индивидуальными картами развития ребенка.	и деятельности (игра «Июль» «Семья»)	математическим (планированием)	и деятельности (игра «Помощники»)	«Они и мой профессию»
С'еруенге дайындак/Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы «Как погулять маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
Серуен/ Прогулка.	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы и волк») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы и волк») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кузнечики») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы и волк») 3. Свободные игры
Балалардың үйге кайтуы/ Уход детей домой.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Совет родителям «Счастливая мама, счастливый ребенок»			

Проверила:

Ольга Анисимова

40.

	деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	трудова, коммуникативная деятельность (выполнение аппликаций в центре искусств)				окужающим миром – экспериментальная деятельность;
Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Помоги Незнайке»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)				Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Дотронься до»)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
Серуен/ Прогулка.	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее?») 3. Свободные	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы и волк»)				1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пастух и стадо») 3. Свободные игры

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования детский сад «Лилия»**

Группа «Динозаврики»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май,

Күн тәртібі Режим дня	Суббота 04.05	Понедельник 6.05	Вторник 7.05	Среда. 8.05	Четверг 09.05	Пятница 10.05
Балаларды кабылдау /Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Балалардың дербес әрекеттері (ұтқырлығы томен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау және т.б.) /Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Что звучит?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Вот так произносятся звуки?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность (конструирование в исследовательском центре);;				Совет родителям «Счастливая мама, счастливый ребенок»
	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Что звучит?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Вот так произносятся звуки?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность (конструирование в исследовательском центре);;				Совет родителям «Счастливая мама, счастливый ребенок»

	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Помоги Незнайке») Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)				– трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Танертенгілік жаттығулар /Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)					
Таңғы ас/ Завтрак.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.	Физическая культура «Весна, весна на улице» Цель: формирование навыка катания на велосипеде.	Тематическое Занятие : 7мая День защитника Отечества РК Что говорит светофор?-беседа				Физическая культура «Играем на полянке» Цель: закрепление навыка выполнения прыжка вверх с касанием предмета.

							Тематическое занятие : 9 мая День Победы.
Серуенге дайын- дык/Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием						
Жұру /Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативна я деятельность (Экскурсия «Зеленый детский сад») 2.Художественна я литература – коммуникативна я, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра («Кто быстрее?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательска я, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативна я деятельность (Наблюдение за деревьями и кустарниками) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Зайцы и волк») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативна я деятельность;					1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за коровой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пастух и стадо») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры

	деятельность 5.Свободные игры	5.Свободные игры			
Серуеннен оралу/ Возрашение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Түскі ұйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закалывающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Ойындар, дербес эрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Лучики солнца») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад») Аппликация - творческая,			Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери пару») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с